**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**дополнительного образования**

**Каменского районного Дом детского творчества Ростовской области**

 **по состоянию на 01 апреля 2020 г.**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Каменского районного Дома детского творчества Ростовской области проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**,** Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, Уставом МБОУ ДО Каменского районного ДДТ, внутренними локальными актами и нормативно-правовыми актами МБОУ ДО Каменского районного ДДТ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО Каменского районного ДДТ за 2019-2020 учебный год.

При самообследовании анализировались:

* организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
* структура и система управления;
* образовательная деятельность в целом и методическое обеспечение образовательного процесса;
* конкурсная деятельность;
* результативность деятельности учащихся и педагогов (награды и поощрения);
* воспитательная деятельность;
* кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
* материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Каменский районный Дом детского творчества Ростовской области (далее – Каменский районный ДДТ) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать, штамп и бланки со своим наименованием. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством средствами через лицевые счета, открываемые в Управлении финансов администрации муниципального образования «Каменский район».

 Каменский районный ДДТ выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем, в соответствии с Уставом и основными видами деятельности Каменского районного ДДТ. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет отдел образования Администрации Каменского района.

Тип: Учреждение дополнительного образования

Вид: Дом детского творчества

Учредитель: муниципальное образование «Каменский район»

Функции и полномочия учредителя МБОУ ДО Каменского районного ДДТ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования «Каменский район», отдел образования Администрации Каменского района

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: 347850, Ростовская область, Каменский район, р.п. Глубокий, улица Юбилейная, д.8.

Прием учащихся в МБОУ ДО Каменский районный ДДТ производится по 15 сентября, учебный год в МБОУ ДО Каменском районном ДДТ начинается 1-го сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года для реализации общеразвивающих программ составляет 36 недель. С 1-го июня по 31 августа МБОУ ДО Каменский районный ДДТ приказом директора переводится на летний режим функционирования, регламентируемый специальным расписанием. Режим работы согласовывается с Учредителем. Во время школьных каникул занятия в детских объединениях МБОУ ДО Каменского районного ДДТ проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

МБОУ ДО Каменский районный ДДТ – учреждение дополнительного образования, предметом деятельности которого является оказание услуг (выполнение работ) по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

* Конституцией РФ;
* № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
* законодательством РФ и нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09 ноября 2018г. №196;
* Нормативными актами Администрации МО «Каменский район»;
* Уставом МБОУ ДО Каменского районного ДДТ;
* СанПиН 2.4.4.3172-14;
* Документами по охране труда.
* Локальными актами учреждения.

 МБОУ ДО Каменский районный ДДТ осуществляет образование, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональномсовершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

**Целями** деятельности являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

 Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

-реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей;

- организация и проведение районных воспитательных мероприятий (конкурсов, концертов, конференций и др.);

- организация участия учащихся в областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях и т.д.;

МБОУ ДО Каменский районный ДДТ обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

**http://ддткаменскогорайона.рф/index.php**

Обзоры о проводимых мероприятиях также публикуются в популярных социальных сетях:  «Одноклассники», «ВКонтакте», «Инстаграм»

<https://vk.com/ddt.kamray161>

<https://ok.ru/group/54805294022657>

<https://www.instagram.com/ddt_kamray161/>

**Сведения о юридическом лице:**

1.ОГРН 1026101085768

2.ИНН 6114007145

3.Устав зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №21 по Ростовской области 24.02.2015 года.

Изменения в Устав зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России №21 по Ростовской области 12.08.2015 года.

Изменения в Устав зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России №21 по Ростовской области 23.03.2020 года.

4. Руководитель: директор Иванкова Татьяна Владимировна.

Учреждение не предоставляет платные услуги.

**Основные направления образовательной деятельности**

 В творческих объединениях Дома детского творчества на 01.04.2020 года обучались 1283 учащихся.

**Информация о количестве учащихся на 01.04.2020 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направленности** | **часы** | **объединения** | **групп** | **детей** |
| 1 | художественная | 215 | 25 | 44 | 628 |
| 2 | социально-педагогическая | 96 | 19 | 25 | 375 |
| 3 | техническая | 12 | 2 | 3 | 45 |
| 4 | физкультурно-спортивная | 12 | 3 | 3 | 42 |
| 5 | туристско-краеведческая | 12 | 2 | 3 | 43 |
| 6 | естественнонаучная | 44 | 8 | 10 | 150 |
|  |  **ВСЕГО:** | **391** | **59** | **88** | **1283** |

 Педагогический процесс в Доме детского творчества направлен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха.

 Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты.

 Дом детского творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению дети нашего района.

Работа Дома детского творчества строилась исходя из следующих задач:

- формирование благоприятной среды воспитания и обучения с учетом возрастных и личностных особенностей ребенка;

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию;

- развитие познавательных интересов и творческой активности личности;

- обеспечение условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей. Формирование осознанного отношения детей к состоянию своего здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;

- социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности;

- воспитание гражданственности, духовности, культуры межэтнических отношений и толерантного сознания;

- совершенствование методического мастерства педагогов;

- обновление содержания образования, учитывая образовательные потребности общества, учащихся и их родителей;

- дальнейшее развитие условий творческой самореализации детей:

-систематизация и совершенствование модифицированных программ системы дополнительного образования учреждения, дальнейшее внедрение в практическую деятельность учреждения адаптивных педагогических технологий дополнительного образования на основе практического опыта учреждений системы дополнительного образования, ОУ района;

- совершенствование работы методической службы учреждения;

- расширение имеющихся современных компьютерных технологий системы дополнительного образования, ведение собственного сайта,компьютеризация музыкального репертуара, создание фонотеки учреждения;

- дальнейшая деятельность по формированию здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей, профилактическая деятельность учреждения по уменьшению риска возникновения фактов беспризорности, безнадзорности, правонарушений, наркомании и токсикомании (по плану воспитательной работы ДДТ);

- реализация программы «Лето – 2020» с активизацией работы педагогов дополнительного образования на летних оздоровительных площадках на базах школ района;

- организация взаимодействия ДДТ и родителей (законных представителей) в целях создания благоприятных условий для формирования у учащихся компетенций, связанных с решением коммуникативных, социальных, практических проблем в жизни (спонсорская помощь родителей в приобретении костюмов, реквизита; организации творческих поездок, экскурсий; проведение совместных мероприятий, праздников семьи и т.д.).

 Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности ДДТ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения, способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

 Концептуальную основу образовательной деятельности Дома детского творчества составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения, а так же:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;

- единство обучения, воспитания и развития;

- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

 **Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/****п** | **Название** **программы** | **Год создания программ** | **Разработчик****(автор)** | **Возраст обучаю****щихся** | **Продолжительность обучения** | **Особенность обучения** |
| 1 |  **«Веселый карандаш» ИЗО** | 2017 г. | **Шведова Е.П.** | 5-7 лет | **2 года** | Обучение детей основам изобразительной деятельности. Выставки, конкурсы. |
| 2 |  **«Мы – художники»** | 2019 г. | **Шведова Е.П.** | 9-14 лет | **3 года** | Обучение детей основам рисунка, живописи  |
| 3 |  **«В мире красок»** | 2017 г. | **Синебрюхова Т.В.** | 10-12 лет | **3 года** | Обучение детей основам изобразительной деятельности. Выставки, конкурсы. |
| 4 |  **«Радуга»** | 2017г. | **Иванова Н.И.** | 5-11лет | **3 года** | Обучение детей основам рисунка, живописи, лепки.  |
| 5 | **«Почемучки»** | 2019 г | **Безуглова Е.А.** | 5-6 лет | **1 год** | Подготовка к школе в игровой форме |
| 6 |  **«Фантазия»** | 2019 г. | **Козлова Н.И.** | 10-12 лет | **3 года** | Обучение основам ДПИ |
| 7 |  **«Волшебные бусинки»** | 2017 г. | **Здор Л.А.** | 7-11 лет | **3 года**  | Обучение основам и различным техникам бисероплетения, истории бисера |
| 8 |  **«Маленький мастер»** | 2019 г. | **Щербакова Н.А.** | 11-13 лет | **2года** | Обучение детей основам декоративно-прикладного искусства.  |
| 9 |  **«Волшебный сундучок»** | 2019 г. | **Щербакова А.К.** | 12-15 лет | **2 года** | Обучение детей основам декоративно-прикладного искусства. Выставки, конкурсы. |
| 10 | **«С любовью к Дону»** | 2019 г | **Плешакова В.А.** | 5-7 лет | **1 год** | Обучение детей истории родного края, бережному отношению к традициям |
| 11 |  **«В игры играем, старину вспоминаем»** | 2019 г | **Плешакова В.А.** | 5- 6лет | **1 год** | Обучение детей истории родного края, бережному отношению к традициям |
| 12 | **«Школа КВН»** | 2019 г. | **Плешакова В.А.** | 13-15 лет | **1 год** | Обучение детей квн |
| 13 | **«Волшебники»** | 2018 г. | **Ерохина Н.В.** | 7-11 лет | **3 года** | Обучение основам изобразительного искусства. Выставки, конкурсы. |
| 14 |  **«Солнышко»** | 2018 г. | **Дронова М.А.** | 6-8 лет | **2года** | Обучение основам и различным техникам оригами, истории оригами |
| 15 | **«Занимательная математика»** | 2019 | **Сердюкова Е.Ю.** | 13-16 лет | **1год** | Углубленное изучение математики |
| 16 | **«Мир творчества»** | 2017г. | **Березовская Т.М.** | 6-10 лет | **4 года** | Обучение детей основам декоративно-прикладного искусства. Выставки, конкурсы. |
| 17 |  **«Наш театр»** | 2017 | **Антипова Т.П.** | 7-10 лет | **3 года** | Изучение и освоение сценической речи, актерского мастерства, постановки спектаклей. |
| 18 |  **«Театральные игры»** | 2018 г. | **Солонникова Л.Е.** | 4-7 лет | **3 года**  | Обучение и развитие детей средствами театральной игры. Участие в мероприятиях. |
| 19 | **«Золотой ключик» кукольный театр** | 2015 г. | **Безуглова Е.А.** | 5-10 лет | **3 года** |  Обучение и развитие детей средствами кукольного театра. Постановки спектаклей. Участие в мероприятиях |
| 20 |  **«По зову сердца»** | 2019г. | **Щербакова А.К.** | 14-16 лет | **1 год** |  Волонтерское движение детей  |
| 21 | **«Занимательная филология»** | 2019 г. | **Дмитриченко Н.А.** | 14-15 лет | **1 год**  | Углубленное изучение русского языка и литературы |
| 22 |  **«Маска»** | 2017г. | **Дорошенко И.О.** | 8-12 лет | **3 года** | Изучение и освоение сценич. речи, актерского мастерства, постановки спектаклей. |
| 23 | **«Увлекательная наука»** | 2019 г | **Карпова Т.Н.** | 14-16 лет | **1 год** | Обучение детей природы родного края , бережному отношению к природе |
| 24 |  **«Богданочка» хореография** | 2016 г. | **Крамарова О.Н.** | 6-17 лет | **7 лет** | Воспитание любви к народному танцу, развитие музыкальных и физических данных, изучение танцев народов мира.  |
| 25 |  **«Незабудка» хореография** | 2016 г. | **Ковалева И.М.** | 5-16 лет | **5 лет** | Обучение детей классической и современной хореографии.  |
| 26 |  **«Альянс-Group»** | 2019 г. | **Иванов А.И.** | 14-18 лет | **3 года** | Обучение детей сольному пению, игре на муз.инструментах, игре в ВИА. |
| 27 |  **«Гриф» (гитара)** | 2019г. | **Иванов А.И.** | 14-18 лет | **3 года** | Обучение детей игре на гитаре. |
| 28 | **«Созвучие» (вокал)** | 2019 г. | **Ульянов И.В.** | 6-17 лет | **3 года** | Обучение вокальному мастерству, концертная деятельность.  |
| 29 |  **«Искусство пения»** **вок. искусства** | 2016 г. | **Кротова Т.А.** | 10-15 лет | **5 лет** | Изучение вокального искусства, развитие певческого голоса. Муз.эстет. развитие. |
| 30 |  **«Эстетика быта»** | 2017 г | **Заруцкая Т.В.** | 8-14 лет | **3 года** | Обучение детей украшению интерьера, одежды, цветоделию. |
| 31 | **«Казачата» фольклорное объединения**  | 2015 г. | **Верлиенко А.Ф.** | 7-17лет | **5 лет** | Знакомство детей с фольклорным искусством. Обучение обработке и исполнению народных песен |
| 32 |  **«Свечечка»** | 2017г. | **Опенкина В.И.** | 10-17 лет | **3 года** | Основы православной культуры, христианские праздники. |
| 33 |  **«Веселый светофор»** | 2019г | **Логачева К.В.** | 9-12 лет | **2 года** | Изучение правил дорожного движения, правил вождения велосипеда |
| 34 |  **«ЮИД»** | 2017г. | **Богданова Р.В.** | 9-11 лет | **3 года** | Изучение правил дорожного движения, правил вождения велосипеда |
| 35 |  **«ABC» английский язык**  | 2016 г. | **Иванкова Т.В.** | 8-12 лет | **4 года** | Изучение английского языка в игровой форме |
| 36 | **«Дошкольная академия»** | 2019 г. | **Осинкина Н.В.** | 6-7 лет | **1 год** | Подготовка к школе в игровой форме |
| 37 | **«Юные филологи»** | 2017г. | **Гайфутдинова С.В.** | 11-15 лет | **1 год** | Углубленное изучение русского языка и литературы |
| 38 |  **«Школьное лесничество»** | 2019г. | **Сычева Н.Н.** | 11-13 лет | **1 год** | Знакомство и изучение флоры и фауны родного края |
| 39 |  **«Баскетбол»** | 2017 г. | **Хорошилова Л.Н.** | 13-15 лет | **2 года** | Обучение игре в баскетбол, подготовка к соревнованиям. |
| 40 | **«Факел»** | 2019 г | **Гайфутдинов А.М** | 13-17 лет | **3 года** | Обучение игре баскетбол, футбол, подготовка к соревнованиям. |
| 41 | **«Школа туризма** | 2019 г | **Гайфутдинов А.М** | 11-13 лет | **3 года** | Обучение детей теории и практики походного туризма, спортивному ориентированию |
| 42 |  **«Мир мультимедиатехно-логий»**  | 2017г. | **Лознова И.Ю.** | 8-11 лет | **3 года** | Изучение основ информатики  |
| 43 |  **«Юный турист»** | 2019 г. | **Колесникова О.А.** | 10-12 лет | **2 года** | Обучение детей практическим навыкам экокультуры и туристического спорта  |
| 44 |  **«Росток»** | 2015 г. | **Кузнецова Л.А.** | 12-16 лет | **2 года** | Обучение детей истории родного края , бережному отношению к природе |
| 45 |  **«Эрудит»** | 2017г. | **Верхова Е.С.** | 12-13 лет | **2 года** | Углубленное изучение математики |
| 46 | **«Квант»** | 2017г. | **Буракова Е.В.** | 14-18 лет | **3 года** | Углубленное изучение математики |
| 47 | **«Всезнайка»** | 2018 г | **Ковалевская Е.В.** | 10-12 лет | **2 года** | Углубленное изучение математики |
| 48 | **«Школа мудрецов»** | 2019 г | **Наумова И.Н.** | 14-16 лет | **1 год** | Углубленное изучение математики |
| 49 | **«Основы журналистики»** | 2019 г | **Гайфутдинова С.В.** | 14-17лет | **1 год** | Углубленное изучение русского языка и литературы, основ журналистики |
| 50 | **«ИЗОстудия»** | 2019 г. | **Бахарева А.А.** | 14-16 лет | **1 год** |  Обучение детей основам рисунка, живописи |
| 51 | **«Знайка»** | 2019 г | **Локтева Н.А.** | 10-11 лет | **1 год** | Углубленное изучение русского языка, математики, окружающего мира |
| 52 | **«Программирование»** | 2019 г | **Романова Г.Н.** | 15-17 лет | **1 год** | Углубленное изучение информатики |
| 53 | **«Футбол»** | 2018 г | **Усачев П.С.** | 12-15 лет | **2 года** | Обучение игре в футбол, подготовка к соревнованиям. |
| 54 | **«В гостях у сказки»**  | 2019 г | **Чеботова О.Б.** | 5-6 лет | **1 год** | Обучение и развитие детей средствами театральной игры.  |
| 55 | **«Хочу все знать»** | 2019 г | **Литвинова Н.В.** | 4-5 лет | **1 год** | Обучение и развитие детей с использованием игровых технологий  |
| 56 | **«АБВГД»** | 2019 г | **Симоненко О.В.** | 5-7 лет | **2 года** | Логоритмика |
| 57 | **«Акварелька»** | 2019 г | **Изварина Е.В.** | 4-5 лет | **2 года** | Обучение детей основам рисунка, живописи |
| 58 | **«Вдохновение»** | 2018 г | **Понеделко Н.И.** | 15-17лет | **1 год** | Углубленное изучение русского языка и литературы |
| 59 | **«Математическая мозаика»** | 2018 г | **Харченко Н.С.** | 15-16лет | **2 года** | Углубленное изучение математики |

В ДДТ ведется работа по реализации модифицированных программ, разработанных педагогами дополнительного образования. Конструкция учебных программ, их практические части основываются на принципах демократизации, гуманизации, обеспечивают творческую и практическую направленность дополнительного образования, стремление обеспечить, в итоге, возможности обучения в профильных УДО, ВУЗах, институтах культуры, педагогических университетах.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования. Согласно Положению о режиме занятий учащихся МБОУ ДО Каменского районного ДДТ, учебный план состоит из 36 учебных недель. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Каникулярное время отводится как на проведение занятий, так и на воспитательную работу.

Расписание занятий составляется исходя из педагогической нагрузки на неделю, в зависимости от количества набранных групп:

4 часа – 2 раза в неделю по 2 часа каждое занятие на одну группу;

6 часов – 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа на одну группу;

9 часов – 3 раза в неделю по 3 часа на одну группу.

Продолжительность одного занятия (1 академического часа) определяется образовательной программой и устанавливается:

- для детей дошкольного возраста: 30 минут;

- для младшего школьного возраста: 40 минут;

- для среднего и старшего школьного возраста: 40-45 минут с 10-минутным перерывом между занятиями. Учебная нагрузка для учащихся должна соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям.

Численный состав в группах определяется образовательной программой в зависимости от года обучения, специфики деятельности, условий работы и установленных требований.

Аттестация воспитанников детских объединений ДДТ проводится 3 раза в год.

В ходе начальной аттестации (сентябрь) осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса, определяется начальный уровень умений, навыков воспитанников.

В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода – полугодия (декабрь).

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы и (или) за год обучения (май).

В зависимости от содержания и специфики образовательной программы могут быть использованы такие формы диагностики, как собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спектакли, мероприятия, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, открытые занятия, защита творческих проектов, собеседование, прослушивание, сдача нормативов и т.д.

С 2 по 20 сентября 2019 года в объединениях ДДТ была проведена начальная аттестация обучающихся.

 1283 учащихся творческих объединений (100%) приняли участие в начальной диагностике по выявлению начальных навыков и умений.

 Все педагоги предоставили результаты начальной диагностики. По итогам начальной диагностики качество первичных знаний и умений, обученности детей 1-го и последующего годов обучения составило 60%.

 Стабильный средний уровень – 595 человек из 1283 учащихся, это характеристика хорошего уровня обученности –46%.

 Низкий уровень – 512 человек в связи с большим количеством детей 1-го года обучения – 40%.

 Высокий уровень у 176 учащегося, это удовлетворительный показатель обученности, дети освоили содержание образовательной программы прошедшего года в полном объеме- 14%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направленности | кол-во детей | низкий | средний | высокий |
| художественная | 618 | 227 | 303 | 88 |
| туристско-краеведческая | 43 | 28 | 15 | 0 |
| техническая | 45 | 11 | 17 | 17 |
| физкультурно-спортивная | 55 | 18 | 31 | 6 |
| социально-педагогическая | 372 | 165 | 153 | 54 |
| естественнонаучная | 150 | 63 | 76 | 11 |
| итого | 1283 | 512 | 595 | 176 |
| Качество обученности 60% | 100% | 40% | 46% | 14% |

С 12 по 31 декабря 2019 года в объединениях ДДТ была проведена промежуточная диагностика учащихся. Промежуточная диагностика – это выявление уровня знаний, умений и навыков учащихся за первое полугодие текущего учебного года.

 1283 учащихся из 88 групп творческих объединений (100%) приняли участие в промежуточной диагностике по выявлению уровня знаний, умений и навыков учащихся за первое полугодие.

Низкий уровень – 301 человек (23%), человек в связи с большим количеством детей 1-го года обучения.

Значительно вырос показатель среднего уровня - 628 человек (49%), обученности, это свидетельствует о хорошем качестве обучения воспитанников ДДТ.

Высокий уровень – 354 человека (28%) учащихся, удовлетворительный показатель обученности от общего количества детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направленности | кол-во детей | Низкий уровень | Среднийуровень | Высокийуровень |
| художественная | 628 | 126 | 307 | 195 |
| туристско-краеведческая | 43 | 17 | 24 | 2 |
| техническая | 45 | 8 | 17 | 20 |
| физкультурно-спортивная | 42 | 11 | 19 | 12 |
| социально-педагогическая | 375 | 93 | 178 | 104 |
| естественнонаучная | 150 | 46 | 83 | 21 |
| итого | 1283 | 301 | 628 | 354 |
| Качество обученности 77% | 100% | 23% | 49% | 28% |

Представленный на аттестацию педагогами материал по предметам вполне соответствует возрастным особенностям детей и дает возможность выявить уровень знаний, умений и навыков учащихся. Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее одаренных и способных.

Педагогам будет предложено по результатам итоговой аттестации, которая будет проходить в конце учебного года, произвести необходимую корректировку содержания и методики образовательной деятельности детского объединения. Это поможет педагогам своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса и внести необходимые коррективы на следующий учебный год.

Дополнительные образовательные программы в 2019-2020 учебном году планируется выполнить в полном объеме.

 Многие учащиеся продемонстрировали в 2019-2020 учебном году высокие результаты на отчетных мероприятиях, в смотрах и конкурсах районного, областного, всероссийского и международного уровней.

Результаты учащихся и педагогов говорят о высоком профессиональном уровне педагогов, об их творческом отношении к своей работе. Результативность Дома детского творчества по количеству призовых мест в конкурсах разных уровней имеет положительную тенденцию.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ ДО КАМЕНСКОГО РАЙОННОГО ДДТ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**за период с 01.04.2019 по 01.04.2020 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Дата,** **место** **проведения** | **Название коллектива,** **ФИО педагога** | **Номинация,** **участники** | **Количество участников** | **Уровень достижений, награды** |
| **Международные конкурсы** |
| **1** | V Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем!» | 02.04.2019 | Т/о «Волшебные бусинки»,рук. Здор Л.А. | Номинация «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Цветок» | 1 | Диплом Победителя (I место) |
| **2** | Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2019 – Весенняя сессия» | 04.04.2019 | Т/о «Мир мультимедиатехнологий», рук. Лознова И.Ю. | Багмут Евгений Алексеевич | 1 | Диплом I степени |
|  |  | 04.04.2019 | Т/о «Мир мультимедиатехнологий», рук. Лознова И.Ю. | Тищенко Ирина Викторовна | 1 | Диплом I степени |
|  |  | 04.04.2019 | Т/о «Мир мультимедиатехнологий»,рук. Лознова И.Ю. | Бутенко Мария Викторовна | 1 | Диплом I степени |
|  |  | 04.04.2019 | Т/о «Мир мультимедиатехнологий», рук. Лознова И.Ю. | Ткачева Анастасия Николаевна | 1 | Диплом I степени |
| **3** | V Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем!» | 14.05.2019 | Т/о «Незабудка», рук. Ковалёва И.М | Конкурсная работа - танец «Как на нашей улице» | 6 | Диплом I степени |
|  |  | 14.05.2019 | Т/о «Незабудка», рук. Ковалёва И.М | Конкурсная работа - танец «Коляда» | 6 | Диплом I степени |
|  |  | 13.05.2019 | Т/о «Незабудка», рук. Ковалёва И.М | Конкурсная работа - танец «Веселушки-хохотушки» | 7 | Диплом I степени |
|  |  | 13.05.2019 | Т/о «Незабудка», рук. Ковалёва И.М | Конкурсная работа -танец «Девичья плясовая» | 6 | Диплом I степени |
| **4** | V Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем!» | 13.06.2019 | Т/о «Импульс», Рук. Плешакова В.А. | Т/о «Импульс», номинация «Актерское мастерство», литературно-музыкальная композиция «Я хочу, чтобы помнили» | 15 | Диплом I степени |
|  |  | 13.06.2019 | Т/о «Импульс», Рук. Плешакова В.А. | Рожко Валерия, номинация «Литературное творчество» | 1 | Диплом I степени |
|  |  | 13.06.2019 | Т/о «Импульс», Рук. Плешакова В.А. | Репкина Анастасия номинация «Литературное творчество» | 1 | Диплом I степени |
|  |  | 13.06.2019 | Т/о «Импульс», Рук. Плешакова В.А. | Меринюкова Анастасия, номинация «Литературное творчество» | 1 | Диплом I степени |
|  |  | 13.06.2019 | Т/о «Импульс», Рук. Плешакова В.А. | Алиев Эмиль, номинация «Литературное творчество» | 1 | Диплом I степени |
| **5** | V Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем!» | 17.06.2019 | Т/о «СВОИ»,Рук. Плешакова В.А. | Т/о «СВОИ»,Номинация «Волонтёрское движение», конкурсная работа «МУСОР.NET». | 15 | Диплом I степени |
| **6** | VIII Международный фестиваль искусств «АRT-FEST» | 27.09.2019 | Т/о «Незабудка», рук. Ковалёва И.М. | Т/о «Незабудка», номинация «Ансамбль, народный танец», I возрастная группа | 6 | Диплом лауреата III степени |
|  |  | 27.09.2019 | Т/о «Незабудка», рук. Ковалёва И.М. | Т/о «Незабудка», номинация «Ансамбль, народный танец», II возрастная группа | 7 | Диплом лауреата III степени |
|  |  | 27.09.2019 | Т/о «Незабудка», рук. Ковалёва И.М. | Т/о «Незабудка», номинация «Ансамбль, детский танец», I возр. группа | 18 | Диплом лауреата III степени |
|  |  | 27.09.2019 | Т/о «Богданочка», рук. Крамарова О.Н. | Т/о «Богданочка», номинация «Ансамбль, народный танец, формейшен», смешанная возрастная группа | 12 | Диплом лауреата I степени |
|  |  | 27.09.2019 | Т/о «Богданочка», рук. Крамарова О.Н. | Т/о «Богданочка», номинация «Ансамбль, детский танец, формейшен, дебют»,1 возрастная группа | 15 | Диплом лауреата III степени |
|  |  | 27.09.2019 | Т/о «Богданочка», рук. Крамарова О.Н. | Гужвина Виктория, номинация «Соло, народно-стилизованный танец»,II возр.катег. | 1 | Диплом лауреата II степени |
| 7 | VI Международный конкурс для детей и молодёжи «Радость творчества» | 11.11.2019 | Т/о «Школа КВН», рук. Плешакова В.А. | Т/о «Школа КВН»,Номинация «Экология», название конкурсной работы - Экологический квест «Эко-стайл» | 15 | Диплом Победителя III степени |
|  | VI Международный конкурс для детей и молодёжи «Радость творчества» | 11.11.2019 | Т/о «С любовью к Дону», рук. Плешакова В.А. | Т/о «С любовью к Дону»,номинация «ДПИ», работа «Казачий курень» | 15 |  |
| 8 | Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» | 11.11.2019 | Т/о «С любовью к Дону», рук. Плешакова В.А. | Т/о «С любовью к Дону», номинация «Краеведение», конкурсная работа «Дон – мой Дом» | 15 | Диплом Победителя I место |
| 9 | VI Международный конкурс для детей и молодёжи «Радость творчества» | 02.12.2019 | Т/о «Волшебные бусинки», педагог – Здор Л.А. | Нарышкина Вера, т/о «Волшебные бусинки»,к.р. «Зайчик», ДПИ | 1 | Диплом Победителя II место |
|  | VI Международный конкурс для детей и молодёжи «Радость творчества» | 03.12.2019 | Т/о «Мы-художники», педагог – Шведова Е.П. | Ковалёва Настя, Конкурсная работа «Белочка»,ИЗО | 1 | Диплом Победителя II место |
|  | VI Международный конкурс для детей и молодёжи «Радость творчества» | 03.12.2019 | Т/о «Мы-художники», педагог – Шведова Е.П. | Щепакина Катя, конкурсная работа «Осенний натюрморт», ИЗО | 1 | Диплом Победителя III место |
|  | VI Международный конкурс для детей и молодёжи «Радость творчества» | 03.12.2019 | Т/о «Мы-художники», педагог – Шведова Е.П. | Толстиков Денис, конкурсная работа «Подводный мир», ИЗО | 1 | Диплом Победителя I место |
| 10 | Международная викторина для младших школьников «ДПИ: хохлома» | 04.01.2020 | Т/о «Знайка», педагог Локтева Н.А. | Локтева Алина Владимировна | 1 | Диплом Победителя I место |
| 11 | Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Зимние узоры» | 04.02.2020 | Т/о «Волшебники», педагог Ерохина Н.В. | Збаражская Анастасия, номинация «Зимние узоры» | 1 | Диплом Победителя II место |
|  |  | 04.02.2020 | Т/о «Волшебники», педагог Ерохина Н.В. | Краснова Вероника, номинация «Зимние узоры» | 1 | Диплом Победителя III место |
|  |  | 04.02.2020 | Т/о «Волшебники», педагог Ерохина Н.В. | Ладыгина Светлананоминация «Зимние узоры» | 1 | Диплом Победителя III место |
| 12 | Международная викторина для младших школьников | 05.02.2020 | Т/о «Знайка»,педагог Локтева Н.А. | Локтева Алина | 1 | Диплом Победителя I место |
| 13 | Международный творческий конкурс «Престиж» | 17.02.2020 | Т/о «Волшебные бусинки», педагог Здор Л.А. | Збаражская Анастасия, название работы -«Птица» | 1 | Диплом Победителя I место |
|  |  |  | Т/о «Волшебные бусинки», педагог Здор Л.А. | Мишина Варвара,Название работы – «Подарок для любимой мамочки» | 1 | Диплом Победителя I место |
| 14 | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку | 05.03.2020 | Т/о «Знайка», педагог Локтева Н.А. | Иванова Валерия  | 1 | Диплом Победителя I степени |
|  |  | 05.03.2020 | Т/о «Знайка», педагог Локтева Н.А. | Локтева Алина | 1 | Диплом Победителя I степени |
| 15 | Международная викторина для младших школьников «Мифы и легенды России» (портал «Солнышко» | 05.03.2020 | Т/о «Знайка», педагог Локтева Н.А. | Керпань Илья | 1 | Диплом II степени |
|  | Международная викторина для младших школьников «Мифы и легенды России» (портал «Солнышко» | 05.03.2020 | Т/о «Знайка», педагог Локтева Н.А. | Локтева Алина  | 1 | Диплом I степени |
| 16 | Международный конкурс сценического искусства «Южная звезда»  | 29.02-01.03.2020 | Т/о «Богданочка», педагог Крамарова О.Н. | Т/о «Богданочка», номинация «Народная хореография» (14 – 16 лет) | 9  | Диплом лауреата I степени |
|  |  | 29.02-01.03.2020 | Смешанные группы т/о «Богданочка» | Т/о «Богданочка»,Номинация «Моя Отчизна» | 23  | Диплом лауреата II степени |
|  |  | 29.02-01.03.2020 | Т/о «Богданочка», педагог Крамарова О.Н. | Гужвина Виктория | 1 | Диплом I степени |
| **Всероссийские конкурсы** |
| **№** | **Название конкурса** | **Дата,** **место** **проведения** | **Название коллектива,** **ФИО педагога** | **Номинация,** **участники** | **Количество участников** | **Уровень достижений, награды** |
| 1 | V Всероссийский фестиваль-конкурс «Полифония сердец» | 6.04.2019 | Т/о «Богданочка», рук. Крамарова О.Н. | Семененко Арина, номинация «Народный танец» | 1 | Диплом лауреата I степени |
|  |  |  |  | Шаповал Мария, номинация «Национальный танец»  | 1 | Диплом лауреата I степени |
|  |  |  |  | Чуракова Валерия, номинация «Эстрадный танец» | 1 | Диплом лауреата I степени |
|  |  |  |  | Гужвина Виктория,Номинация «Народный стилизованный танец» | 1 | Диплом лауреата I степени |
|  |  |  |  | Танцевальный коллектив «Богданочка»«Национальный танец» | 12 | Диплом лауреата I степени |
| 2 | «Конкурсита»Всероссийская олимпиада «Сквозь время и пространство…Биографии и открытия великих путешественников» (география) | 09.05.2019 | Т/о «Эдельвейс», рук. Колесникова О.А. | Андреев Кирилл Алексеевич | 1 | Диплом II место |
| 3 | Всероссийская олимпиада для школьников «Правила дорожного движения» | 08.05.2019 | Т/о «Весёлый светофор», рук. Калмыкова Светлана Владимировна | Дерябкин Александр Евгеньевич | 1 | Диплом I степени |
| 4 | Всероссийский конкурс сочинений финального тура /российский институт онлайн образования им. К.Ушинского/ | 10.05.2019 | Т/о «Юные филологи», рук. Гайфутдинова С.В. | Костюкова Анна Александровна, сочинение «Война коснулась моей семьи» | 1 | Диплом за участие |
| 5 | Всероссийская олимпиада для школьников «Правила дорожного движения» | 14.05.2019 | Т/о «Весёлый светофор», рук. Калмыкова Светлана Владимировна | Точилова Александра Александровна | 1 | Диплом I степени |
| 6 | Х Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» | 11.06.2019 | Т/о «Золотой ключик», рук. Безуглова Е.А. | Спектакль «Глупый мышонок» | 11 | Диплом I степени |
|  |  | 11.06.2019 | Т/о «Золотой ключик», рук. Безуглова Е.А. | Спектакль «Теремок» | 7 | Диплом II степени |
| 7 | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки – 2019» (ССИТ) | Март-июнь 2019 | Т/о «Природа и фантазия», рук. Иванова Н.И. | Бодрухина Ульяна,«Праздничный букет» | 1 | Диплом I степени по ЮФО |
|  |  | Март-июнь 2019 | Т/о «Природа и фантазия», рук. Иванова Н.И. | Елисеева Вероника,«Мама, бабушка, сестрёнка» | 1 | Диплом II степени по ЮФО |
|  |  | Март-июнь 2019 | Т/о «Природа и фантазия», рук. Иванова Н.И. | Рассохин Илья «С праздником!» | 1 | Диплом II степени по РО |
|  |  | Март-июнь 2019 | Т/о «Природа и фантазия», рук. Иванова Н.И. | Краснощеков Платон,«Цветочный калейдоскоп» | 1 | Диплом I степени по РО |
|  |  | Март-июнь 2019 | Т/о «Природа и фантазия», рук. Иванова Н.И. | Бодрухина Ульяна,«Подкова на счастье» | 1 | Диплом I степени по РО |
|  |  | Март-июнь 2019 | Т/о «Праздник своими руками», рук. Маслевская А.Ю. | Кошкалда Анастасия,«Нежность весны» | 1 | Диплом I степени по ЮФО |
|  |  | Март-июнь 2019 | Т/о «Праздник своими руками», рук. Маслевская А.Ю. | Маслевская Ирина,«Букет для мамы»/тарелка/ | 1 | Диплом II степени по РО |
|  |  | Март-июнь 2019 | Т/о «Праздник своими руками», рук. Маслевская А.Ю. | Иванкова Анна,«Подарок от Анюты» | 1 | Диплом I степени по РО |
|  |  | Март-июнь 2019 | Т/о «Праздник своими руками», рук. Маслевская А.Ю. | Казаков Виталий,«Котик» /тарелка/ | 1 | Диплом I степени по Каменскому району |
|  |  | Март-июнь 2019 | Т/о «Праздник своими руками», рук. Маслевская А.Ю. | Маслевская Ирина,«Курочка» /шкатулка-сувенир/ | 1 | Диплом III степени по ЮФО |
|  |  | Март-июнь 2019 | Т/о «Весёлый карандаш», рук. Шведова Е.П. | Никишина Юлия,«Дивная птица»/аппликация/ | 1 | Диплом III степени по РО |
| 8 | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2019» | Москва,2019 | Т/о «Радуга», рук. Иванова Н.И.  | Бодрухина Ульяна, рисунок «Мои любимые куклы» | 1 | Диплом 2 место по Южному федеральному округу |
|  | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2019» | Москва,2019 | Т/о «Радуга», рук. Иванова Н.И.  | Письменский Егор, рисунок «Былинный богатырь» | 1 | Диплом 1 место по Южному федеральному округу |
|  | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2019» | Москва,2019 | Т/о «Мы-художники», рук. Шведова Е.П. | Ярцев Матвей, рисунок «Разноцветный город» | 1 | Диплом 1 место по району Каменский |
|  | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2019» | Москва,2019 | Т/о «Мы-художники», рук. Шведова Е.П. | Никишина Юлия, рисунок «Я люблю свой дом» | 1 | Диплом 2 место по Ростовской области |
|  |
| 9 | V Всероссийский конкурс «Ты гений» | 30.01.2020 | Т/о «Театральные игры», рук. Солонникова Л.Е. | Т/о «Театральные игры»,  | 13 чел. | Диплом 2 место |
| **Районные конкурсы** |
| **№** | **Название конкурса** | **Дата,** **место** **проведения** | **Название коллектива,** **ФИО педагога** | **Номинация,** **участники** | **Количество участников** | **Уровень достижений, награды** |
| 1 | Районный конкурс хореографического искусства «Любо!» в рамках Донского культурного марафона | 13.04.2019 | Т/о «Богданочка», рук. Крамарова О.Н. | Гужвина ВикторияКатегория «А» (12-17 кет) | 1 | Диплом лауреата III степени |
|  | Районный конкурс хореографического искусства «Любо!» в рамках Донского культурного | 13.04.2019 | Т/о «Богданочка», рук. Крамарова О.Н. | Категория «А» Т/о «Богданочка» | 12 чел. | Диплом лауреата I степени |
| 2 | Квест «Чудесный мир иллюзий» в рамках Всероссийской акции Библиосумерки «Весь мир – театр!» | 19.04.2019 | Т/о «Золотой ключик» /кукольный театр/, Рук. Безуглова Е.А. | Спектакль «Теремок» | 7 | Благодарность за участие  |
| 3 | Литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Малая Родина – Донской край» в рамках Донского культурного марафона в номинации «Литературно-музыкальная композиция» | 22.05.2019 | Т/о «Импульс» /агитбригада/, рук. Плешакова В.А. | «Литературно-музыкальная композиция»«Я хочу, чтобы помнили….» | 15 чел. | Благодарность т/о «Импульс» за участие в первом этапе конкурса |
| 4 | Литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Малая Родина – Донской край» в рамках Донского культурного марафона в номинации «Художественное слово» | 22.05.2019 | Т/о «Импульс» /агитбригада/, рук. Плешакова В.А. | Репкина Анастасия,Номинация «Художественное слово» | 1 | Благодарность за участие  |
|  |  | 22.05.2019 | Т/о «Импульс» /агитбригада/, рук. Плешакова В.А. | Валерия Рожко Номинация «Художественное слово» | 1 | Благодарность за участие |
| 5 | Районный фестиваль-конкурс патриотической песни, посвященного Дню Героев Отечества «Красная гвоздики. Дети». | 09.12.2019 | Т/о «Созвучие», педагог – Ульянов И.В. | Солонченко Алёна | 1 | Диплом лауреата I степени |
|  | Районный фестиваль-конкурс патриотической песни, посвященного Дню Героев Отечества «Красная гвоздики. Дети». | 09.12.2019 | Т/о «Альянс – group» /девушки/, педагог – Иванов А.И. |  Т/о «Альянс – group» /девушки/ | 5 | Диплом лауреата I степени |
|  | Районный фестиваль-конкурс патриотической песни, посвященного Дню Героев Отечества «Красная гвоздики. Дети». | 09.12.2019 | Т/о «Альянс – group» /юноши/, педагог – Иванов А.И. |  Т/о «Альянс – group» /юноши/ | 5 | Диплом лауреата III степени |
| 6 | Районная выставка детского творчества, посвященная 77-й годовщине освобождения Каменского района от немецко-фашистских захватчиков и Дню защитника Отечества «Защитникам Отечества – слава!» | 13.02.2020 | Творческое объединение «Мы-художники!», педагог Шведова Е.П. | Толстиков Денис «Фронтовая весна»/графика, гелевая ручка/ | 1 | Грамота за участие |
|  |  |  | Творческое объединение «Мы-художники!», педагог Шведова Е.П. | Никишина Юлия«Возвращение солдата»/живопись, акварель/ | 1 | Грамота за участие |
|  |  |  | Творческое объединение «Радуга», педагог Иванова Н.И. | Плишкова Елизавета «Пионер-герой Лёня Голиков» /цветные карандаши/ | 1 | Грамота за участие |
|  |  |  | Творческое объединение «Радуга», педагог Иванова Н.И. | Письменский Владимир «Воздушный бой»/цветные карандаши/ | 1 | Грамота за участие |
|  |  |  | Творческое объединение «Волшебники», педагог Ерохина Н.В. | Збаражская Анастасия«Солдат»/гуашь/ | 1 | Грамота за участие |
|  |  |  | Творческое объединение «Волшебники», педагог Ерохина Н.В. | Ерохин Денис, «Танк»/гуашь, аппликация/ | 1 | Грамота за участие |
| 7 | Районный фестиваль-песня «Гвоздики Отечества» | 21.02.2020 | Т/о «Альянс-групп», рук. Иванов А.И. | Трушко Карина | 1 | Лауреат III степени |
| 8 | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»  | февраль,2020 год | Т/о «Вдохновение», педагог Понеделко Н.И. | Свеколкина Екатерина | 1 | Диплом за Победу в районном этапе |

За отчетный период учащиеся Дома детского творчества приняли участие в конкурсах различных уровней и заняли призовые места, что является одним из важнейших показателей результативности образовательной деятельности Дома детского творчества, отражает степень успешности усвоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями, умениями учащихся. В апреле – мае будет проводиться большое количество международных, всероссийских, областных и районных конкурсов. Мы надеемся, что наши творческие объединения примут активное участие и станут победителями.

В 2019-2020 учебном году планомерно реализовывалась система методического и информационного обеспечения, в рамках которой проводилось совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Программно-методическая деятельность Дома детского творчества направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития учреждения. В её основе, наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющими являются: создание условий для самореализации и саморазвития личности

В Каменском районном ДДТ изучается, обобщается и распространяется педагогический опыт на внутреннем уровне.

Одной из форм выявления опыта работы педагогов являются открытые занятия по направлениям детского творчества. Педагоги ДДТ активно внедряют в практику проектные, игровые, информационно – коммуникативные технологии, разрабатывают компьютерные презентации.

**Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование, квалификация, звания | ВсегоПедагогов - 493 методиста | % к общемучислу пед. работников (52) |
| Имеют высшее образование | 35 | 67,3% |
| Имеют высшее педагогическое образование | 29 | 55,8% |
| Имеют среднее специальное образование | 17 | 32,7% |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 17 | 32,7% |
| Имеют первую квалификационную категорию | 15 | 23,5% |
| Соответствие занимаемой должности | 23 | 28,8% |
| Имеют ученую степень | 0 | 0 |
| Имеют звания «Отличник просвещения» | 1 | 1,9% |
| Имеют правительственные наградыИмеют почетные звания | 0 | 0 |
| Имеют отраслевые, региональные награды | 0 | 0 |

На протяжении всего периода педагогами проводилась работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Все педработники прошли обучение по курсу «Первая доврачебная помощь в образовательных учреждениях», 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации на тему: «Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ» ГБУ ДПО РО Рипк и Ппро. Педагог-организатор Плешакова В.А. прошла повышение квалификации по теме: «Теория и методика воспитательной работы для педагогов-организаторов». Методисты Аладьина Т.Е. и Антипова Т.П. прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», педагог Крамарова О.Н. прошла профессиональную переподготовку на тему: «Педагогика в учреждениях дополнительного образования: хореографическое образование».

Педагоги большое внимание уделяют самообразованию, участвуют в семинарах-практикумах, вебинарах, тестированиях, публикуют свои материалы на своих страничках и сайтах.

Несмотря на имеющиеся проблемы и трудности, педагогический коллектив Каменского районного ДДТ считает главным результатом работы востребованность учащимися образовательных услуг и удовлетворенность родителей и детей жизнедеятельностью образовательного учреждения.

 В МБОУ ДО Каменском районном ДДТ существует необходимость в продолжение работы по разработке диагностического инструментария для проведения мониторинга образовательной деятельности, который проводится с целью выявления проблем в работе педагогов дополнительного образования.

Решается  проблема по привлечению к более активному сотрудничеству родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность через творческие мастерские, семейные праздники, дни открытых дверей, совместное участие в конкурсах.

Анализ деятельности Дома детского творчества подтверждает, что образовательный процесс детских объединений ориентирован на духовно - ­нравственные, патриотические, общечеловеческие ценности; созданы условия для удовлетворения разнообразных потребностей ребёнка и его реального самоутверждения.

**Административно-хозяйственная деятельность**

Каменский районный ДДТ занимает 200,6 кв.м в двухэтажном кирпичном здании. Отопление – централизованное, есть канализация, водопровод. Вид права: безвозмездное пользование.

Разрешение органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Для работы методистов и педагогов в учреждении имеются 5 компьютеров, 4 ноутбука, 5 МФУ, 2 принтера. МБОУ ДО Каменский районный ДДТ подключен к сети Интернет. Интернет провайдеры: ПАО "Ростелеком". Скорость доступа к сети Интернет - 1000 кбит/с.

В ДДТ нет отдельной библиотеки, вся литература находится в учебных кабинетах.

За текущий год в Дом детского творчества были приобретены канцелярские товары, санитарно - гигиенические, строительно-хозяйственные материалы.

Был проведен косметический ремонт учебных  кабинетов, вестибюля. Материальная база остается слабой.

Также в течение года проводилась административная работа:

* Заключение договоров;
* Обеспечение нормативных условий эксплуатации зданий, конструкций;
* Обеспечение пожарной безопасности (проведение инструктажа);
* Соблюдение        санитарно-эпидемиологической безопасности (соблюдение питьевого и теплового режима, контроль по санитарному состоянию учебных помещений);
* Санитарная очистка, благоустройство прилегающей территории (проведение субботников, озеленение);
* Контроль за инженерным оборудованием здания (исправность водоснабжения, канализации, отопления, вопросы охраны труда и т.п.);
* Подготовка паспорта готовности к новому учебному году;
* Подготовка паспорта дорожной безопасности и Паспорта антитеррористической защищенности.

 **Приложение № 5**

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1283 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 260 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 404 человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 441 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 178 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 231человек/18% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся |  8 человек/0,6% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 25 человек/1,95% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 6человека/0,47% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0человека/ % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 19 человек / 1,5% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 15 человек/ 1,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 357 человек/ 28% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 75 человек/ 5,85% |
| 1.8.2 | На региональном уровне  | 0 человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне |  0 человек/ % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 66 человек/ 5,14% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 216 человек/ 16,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  338 человека/26,34% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 56 человек/ 4,4% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек/ %  |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 66 человек/ 5,14% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 216 человек/ 16,8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 145 человек/11,53% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 145 человек/11,53% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 5 единиц  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 5 единиц  |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников  | 52 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 35человек/67,3% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29 человек/ 55,8% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников |  17 человек/32,7% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 15,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 28 человек/ 54,9% |
| 1.17.1 | Высшая | 17 человек/ 32,7% |
| 1.17.2 | Первая | 15 человек/ 23,5%  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человек/ 5,8% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 13 человек/ 25% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/ 5,8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15человек/ 23,5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Переподготовка 7 человек/ 13,5%Курсы 34 человек/65% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человек/ 5,89% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 43 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 27 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/**нет** |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единица (для объединений ИКТ) |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 52 единиц(3 помещения ДДТ и 54 помещений ОУ) |
| 2.2.1 | Учебный класс | 45 единиц(3 помещения ДДТ) |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц  |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 4 единицы (помещения ОУ) |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 5 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/**нет** |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да**/нет** |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/**нет** |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/**нет** |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/**нет** |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/**нет** |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/**нет** |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/**нет** |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  0 человек/% |