

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Каменский районный Дом детского творчества Ростовской области

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО Каменского районного ДДТ
Протокол № 1
« 10 » августа 2019 г.



**Программа деятельности
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Каменского районного Дома детского творчества
Ростовской области
на 2019 – 2020 учебный год**

р.п. Глубокий
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Анализ работы МБОУ ДО Каменского районного ДДТ за 2018 - 2019 учебный год.

- 1.1. Статистические данные.
- 1.2. Основные направления, цель и задачи работы учреждения.
- 1.3. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с учащимися.
- 1.4. Совершенствование программно-методического обеспечения.
- 1.5. Организация образовательного процесса
 - 1.5.1. Профессиональные достижения педагогического коллектива
 - 1.5.2. Характеристика образовательного процесса и достижения воспитанников
- 1.6. Воспитательная система и досугово - массовая работа.
- 1.7. Методическая работа.
- 1.8. Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2019 - 2020 учебный год.

2. Концептуальные основы деятельности в 2019-2020 учебном году.

- 2.1. Приоритетные направления деятельности ДДТ в 2019-2020 учебном году
- 2.2. Организация деятельности Дома детского творчества, направленная на обеспечение доступности дополнительного образования
- 2.3. Образовательная деятельность
- 2.4. Работа с педагогическими кадрами
 - 2.4.1. Задачи работы
 - 2.4.2. Основные направления работы
 - 2.4.3. Деятельность педагогического совета
 - 2.4.4. Деятельность методического совета
 - 2.4.5. Работа методических объединений
 - 2.4.6. Работа с вновь прибывшими специалистами
 - 2.4.7. План работы школы педагогического мастерства
 - 2.4.8. Повышение квалификации педагогов, их самообразования
 - 2.4.9. Аттестация педагогических работников
- 2.5. Социально-педагогическая поддержка детей
- 2.6. Работа с родителями
- 2.7. Работа по охране жизни и здоровья учащихся
- 2.8. Интеграционные связи МБОУ ДО Каменского районного ДДТ с образовательными учреждениями района
- 2.9. Социально – педагогическая поддержка сотрудников ДДТ
- 2.10. Административно – хозяйственная деятельность

Приложение

1. Анализ работы МБОУ ДО Каменского районного ДДТ за 2018 – 2019 уч.год

1.1. Статистические данные.

В творческих объединениях ДДТ в **2018 -2019** учебном году занималось на 01.05.2019 - 1210 учащихся.

Учащиеся 1 года обучения – 690 человек;

Учащиеся 2 года обучения – 355 человек;

Учащиеся 3 и более годов обучения – 165

Основные направления работы с детьми 2018– 2019 уч/год

№ п/п	направленность объединений	Количество объединений	Количество учащихся
1	Художественная	28	657
2	Социально-педагогическая	12	250
3	Техническая	3	76
4	Физкультурно-спортивная	5	92
5	Туристско-краеведческая	1	28
6	Естественнонаучная	7	107

На основании договоров о безвозмездном пользовании и договоров о совместной деятельности в сфере образования образовательная деятельность ведется на базе образовательных учреждений:

1. МБОУ Богдановская СОШ
2. МБОУ Малокаменская ООШ
3. МБОУ Гусевская СОШ
4. МБОУ Волченская СОШ
5. МБОУ Красновская СОШ
6. МБОУ Скородумовская СОШ
7. МБОУ Груциновская ООШ
8. МБОУ Глубокинская казачья СОШ №1
9. МБОУ Калитвенская СОШ
10. МБОУ Глубокинская СОШ № 32
11. МБДОУ детский сад №2 «Светлячок»
12. МБДОУ детский сад № 1 «Тополёк»
13. МБДОУ детский сад № 15 «Колобок»

Итого: 796 учащихся на базе школ Каменского района, 106 человек – на базе детских садов, 308 человек - на базе ДДТ.

Количество учебных групп - 84 группы, из них в ДДТ – 22. Охват учащихся - 1210 человек.

Квалификация педагогического коллектива

Уровень образования педагогов	Количество (чел.)
Высшее	39 (из них педагогическое – 30)
Среднее профессиональное	12 (из них педагогическое – 5)
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	16
I квалификационная категория	12
Соответствие занимаемой должности	13
Без категории	10

Возрастной состав	По стажу работы
моложе 25 лет – 1	Более 20 лет - 26
25-35 лет – 10	От 11 до 20 лет – 15
36-54 лет – 25	От 6 до 10 лет - 2
Предпенсионный возраст - 1	От 2 до 5 лет – 6
Пенсионного возраста – 14	Менее 2-х лет - 2
Из них женщин – 38	
Из них – мужчин – 9	

1.2. Основные направления, цель и задачи работы учреждения

Программа деятельности МБОУ ДО Каменского районного ДДТ строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014г. №41.

Регионального уровня:

- Постановление Правительства Ростовской области от 25 сентября 2013 года N 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области "Развитие образования"» (с изменениями на 23 мая 2018 года).

На уровне учреждения:

- Устав МБОУ ДО Каменского районного ДДТ;
- Образовательная программа МБОУ ДО Каменского районного ДДТ;
- Программа развития МБОУ ДО Каменского районного ДДТ;
- Лицензия Учреждения.

Педагогический процесс в Доме детского творчества направлен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты.

Дом детского творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению дети нашего района.

В соответствии с годовым планом работы на 2018 - 2019 учебный год коллектив ДДТ выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента учащихся и развитию творческого потенциала 1078 детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 52 дополнительные общеобразовательные программы;
- продолжал деятельность по сквозным программам «Здоровье», «Гражданин», «Семья», «Каникулы и вакации»;
- обеспечивал активное участие учащихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

С 12 февраля 2019 года в связи с лицензированием новых адресов образовательных учреждений, были открыты творческие объединения на базе следующих детских садов рп.Глубокий: д/сад № 1 «Тополек», д/сад № 2 «Светлячок», д/сад № 15 «Колобок». На конец учебного года количество учащихся составило: 1210 человек, были реализованы 56 программ.

Основной целью работы учреждения является развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптация к жизни в динамичном обществе, воспитание гражданственности, духовности и толерантного сознания, приобщение к здоровому образу жизни.

Работа Каменского районного ДДТ строилась исходя из следующих задач:

- формирование благоприятной среды воспитания и обучения с учетом возрастных и личностных особенностей ребенка;
- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию;

- развитие познавательных интересов и творческой активности личности;
- обеспечение условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей. Формирование осознанного отношения детей к состоянию своего здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности;
- воспитание гражданственности, духовности, культуры межэтнических отношений и толерантного сознания;
- совершенствование методического мастерства педагогов;
- обновление содержания образования, учитывая образовательные потребности общества, учащихся и их родителей (законных представителей);
- дальнейшее развитие условий творческой самореализации детей;
- систематизация и совершенствование модифицированных программ системы дополнительного образования учреждения, дальнейшее внедрение в практическую деятельность учреждения адаптивных педагогических технологий дополнительного образования на основе практического опыта учреждений системы дополнительного образования, ОУ района;
- совершенствование работы методической службы учреждения;
- расширение имеющихся современных компьютерных технологий системы дополнительного образования, соответствие сайта учреждения нормативным документам, компьютеризация музыкального репертуара;
- дальнейшая деятельность по формированию здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей, профилактическая деятельность учреждения по уменьшению риска возникновения фактов беспризорности, безнадзорности, правонарушений, наркомании и токсикомании (по плану воспитательной работы ДДТ);
- реализация программы «Лето – 2019» с активизацией работы педагогов дополнительного образования ДДТ на летних оздоровительных площадках;
- организация взаимодействия МБОУ ДО Каменского районного ДДТ и родителей (законных представителей) в целях создания благоприятных условий для формирования у учащихся компетенций, связанных с решением коммуникативных, социальных, практических проблем в жизни (спонсорская помощь родителей в приобретении костюмов, реквизита; организации творческих поездок, экскурсий; проведение совместных мероприятий, праздников семьи и т.д.).

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности ДДТ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Концептуальную основу образовательной деятельности Дома детского творчества составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения, а так же:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития.

1.3. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с учащимися

Характеристика состава учащихся.

Среднегодовое количество учащихся за последних пять лет:

2014 – 2015 уч/г – 1350 чел.;

2015 – 2016 уч/г – 1388 чел.;

2016 – 2017 уч/г – 1150 чел.;

2017 – 2018 уч/г – 1146 чел.;

2018 - 2019 уч/г – 1210 чел.

По сравнению с прошлым годом количество детей увеличилось в связи с лицензированием адресов образовательных учреждений. За последние пять лет соотношение по возрастному составу примерно остаётся постоянным, с преобладанием количества детей младшего и среднего школьного возраста. Наибольшее число объединений художественной направленности. В этом учебном году соотношение мальчиков и девочек остаётся неизменным: девочек больше чем мальчиков.

Из общего состава детей: с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек; детей-инвалидов – 5 человек; оставшихся без попечения родителей – 2; детей из многодетных и малообеспеченных семей – 159.

Сохранность контингента остаётся стабильной. Показатель сохранности контингента учащихся по ДДТ в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

1.4. Совершенствование программно-методического обеспечения

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методистов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ дополнительного образования детей, в Доме детского творчества проведена разработка новых, корректировка ранее созданных общеобразовательных программ, а также осуществлено их рецензирование.

В результате рецензирования было установлено, что уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в Доме детского творчества, являются модифицированными (адаптированными). Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Однако следует отметить, что отдельные педагоги не всегда скрупулезно и методично работают над каждым разделом программы, дабы она соответствовала требованиям и качеству, предъявляемому к образовательным программам.

Анализируя дополнительную образовательную деятельность, учитывая интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных учреждений района, в этом учебном году были открыты объединения: «Всезнайка», «Математическая мозаика», «Экология и здоровье человека», «Чудесная мастерская», «Вдохновение», «Умелые руки», «Футбол», «Математика вокруг нас», «Импульс» (агитбригада), «СВОИ» (волонтеры), «Юный актёр», «АБВГДка», «Акварелька».

Характеристика программ по срокам реализации

Учебный год	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ (в абсолютных единицах и в % от общего количества реализуемых программ)					
	1 год		2 года		3 года и более	
2014 - 2015	5	8,9%	18	32,1%	33	58,9%
2015 - 2016	11	19,3	17	29,8	29	50,9
2016 - 2017	5	10,9%	11	23,9%	30	65,2%
2017 - 2018	19	37,25%	12	23,53%	20	39,22%
2018 - 2019	22	39,28%	8	14,28%	26	46,42%

Преобладающими остаются программы с реализацией от 3 лет и более.

Характеристика программ по уровням реализации

Учебный год	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ (в абсолютных единицах и в % от общего количества реализуемых программ)							
	дошкольное образование		начальное общее образование		основное общее образование		среднее (полное) общее образование	
2014-2015	3	5,4%	16	28,5%	33	59,0%	4	7,1%

2015-2016	3	5,3%	11	19,3%	31	54,4%	12	21,1%
2016-2017	5	10,9%	14	30,4%	25	54,3%	2	4,36%
2017-2018	6	7,84%	17	33,33%	22	43,14%	8	15,69%
2018-2019	8	14,28%	8	14,28%	28	50%	12	21,42%

В течение четырёх лет преобладало количество реализуемых дополнительных программ начального общего и основного общего образования. В этом учебном году преобладают программы основного общего образования, увеличилось количество программ дошкольного и среднего общего образования.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дома детского творчества как пространства, на котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации общеобразовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных программ.

Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за учебный год по ДДТ в целом составило 97 %. Причиной отставания по программам являются учебный отпуск, больничные листы, курсы повышения квалификации, увольнение педагогов. Широкий спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном объёме удовлетворяет образовательные потребности социума. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях учащиеся успешно освоили программный материал.

Характеристика образовательных программ по направленностям

№ п/п	Направленность программ	Количество реализуемых программ (в абсолютных единицах и в % от общего кол-ва)									
		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
1	Художественная	34	60,7%	31	54,4%	24	52,3%	27	52,94	28	50%
2	Туристско-краеведческая	3	5,4%	4	7,1	4	8,7%	3	5,88	1	1,8%
3	Социально-педагогическая	6	10,7%	8	14,0	9	19,6%	9	17,65	12	21,4%
4	Техническая	5	8,9%	6	10,5	4	8,7%	3	5,88	3	5,3%
5	Физкультурно-спортивная	8	14,3%	8	14,0	5	10,7%	6	11,77	5	8,9%

6	Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-	3	5,88	7	12,5%
	всего	56	100	57	100	46	100	51	100	56	100

Деятельность педагогического коллектива Дома детского творчества развивается как в рамках индивидуальных общеобразовательных программ объединений, так и в рамках общих программ совместной деятельности «Каникулы и Вакации», «Семья», «Здоровье», «Гражданин». Кроме того, в перспективный план воспитательной работы в рамках культурно-массовых мероприятий входят гражданско-патриотическое воспитание, здоровьесбережение, профилактика асоциального поведения несовершеннолетних, духовно-нравственное воспитание, «План работы на каникулярное время, летний период», мероприятия по экологическому просвещению учащихся и пропаганде бережного отношения к окружающей среде.

1.5. Организация образовательного процесса

1.5.1. Профессиональные достижения педагогического коллектива

Педагогический коллектив ДДТ – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В ДДТ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Педагогический коллектив с преобладанием среднего возраста. Он находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность Дома детского творчества, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. Укомплектованность - 100%.

Педагоги Дома детского творчества стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. В 2018-2019 учебном году процедуру подтверждения I категории прошел 1 педагог.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий. В 2018 – 2019 учебном году 2 руководителя прошли курсы «Управление образовательной организацией в условиях трансформации образования», 3 методиста повысили квалификацию по должности «методист», 11 педагогов прошли обучение по программе «Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ», 12 педагогов прошли обучение по узким направлениям.

Присутствует заказ на курсы, связанные с освоением новых информационно-коммуникационных технологий, диагностической работы педагога, интерактивными формами обучения. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработка дидактического сопровождения учебного процесса.

Проведение педагогических и методических советов, методических объединений позволило скоординировать работу в рамках программы развития, а также обсудить стратегические направления развития ДДТ на 2019-2020 учебный год.

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете Дома детского творчества комплектуются тематические папки из газетных и журнальных публикаций по разным направлениям, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки сценариев и методических разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Литература, видео материалы и др. информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники ДДТ используют их при подготовке к педагогическим и методическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, при подготовке к аттестации, родительским собраниям.

Успешность работы педагогического коллектива подтверждают награды, полученные педагогами в самых разных по уровню мероприятиях.

1.5.2. Характеристика образовательного процесса и достижения учащихся

Сложность организации работы с детскими творческими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые учащиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг.

Оценивание учащихся осуществляется педагогами преимущественно три раза в год через диагностику:

- образовательных достижений (теоретическая подготовка), практическая подготовка, общеучебных умений и навыков;
- личностные достижения (организационно – волевые качества), поведенческие качества, позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств учащихся.

Высокой оценкой отметили родители создание педагогами психологически комфортной среды на занятиях: проявление доброжелательного отношения к детям (100%), взаимопонимание в контактах ребёнка с педагогом (100%), комфортность ребёнка в отношениях с педагогом и детьми объединения (99,5%).

Образовательный процесс в учреждении в целом, по мнению родителей, заслуживает высокой оценки, т.к. мероприятия воспитательного и познавательного характера, проводимые в ДДТ, полезны и интересны детям (99,9%). Образовательная среда учреждения способствует формированию достойного поведения детей (98,8%).

Результаты исследований показали, что все субъекты образовательного процесса дают достаточно высокую оценку деятельности педагогического коллектива по созданию условий для творческого развития детей. Это позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов и учреждения в целом, что отвечает запросам родителей, т.к. в качестве конечного результата занятий детей в объединениях родители хотят видеть творчески развитого, физически здорового ребёнка, имеющего активную, жизненную позицию, обладающего такими качествами, как дисциплинированность, самостоятельность, ответственность.

Участие в конкурсных мероприятиях воспитанников ДДТ, их достижения в этих конкурсах, говорят о том, что дети развиваются, совершенствуются, достигают определенных результатов и чувствуют себя успешными и реализующими свой творческий потенциал.

В этом учебном году имеется ряд объединений, которые не участвовали в проводимых конкурсах, выставках, фестивалях. В 2019-2020 уч. году педагогам данных объединений следует активизировать работу в этом направлении. С этой целью усилить индивидуальную работу с учащимися по выявлению талантливых детей.

Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций и лидерских качеств. Приоритет

развития летнего отдыха – максимальное взаимодействие ДДТ с пришкольными лагерями Каменского района.

Результаты деятельности МБОУ ДО Каменского районного Дома детского творчества Ростовской области см. Приложение №1

1.6. Воспитательная система и досугово - массовая работа.

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребёнка с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка. ДДТ уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения.

Воспитательная деятельность в Доме детского творчества организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;
- воспитательное пространство Дома детского творчества: проведение массовых мероприятий;
- воспитательная среда района: проведение и участие в районных мероприятиях.

Целью воспитательной работы является наиболее полное развитие человека, способного к нравственному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

Задачи - создание необходимых условий для саморазвития, самореализации, внутренних движущих сил, способностей и талантов ребенка.

Содержание воспитания направлено на становление культуры личности, внутренней и внешней.

Воспитательная работа проводится во взаимодействии с родителями (законными представителями). Родители приглашаются на собрания, мероприятия, занятия, что способствует формированию общности интересов детей и родителей, служит их эмоциональной и духовной близости.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое. Воспитание гражданственности и патриотизма, эмоционального переживания судьбы Родины, уважения к участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, воспитание активной жизненной позиции.

В ДДТ существуют важные в культурно – воспитательном отношении формы работы с учащимися по формированию знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определённых понятием «патриот»: деловые игры,

беседы на патриотическую тему, День народного единства, празднование Дня Великой Победы «Салют Победы», игровая программа «Герои нашего времени», посвященная Дню спасателя, конкурсная программа «Сильные, смелые и во всём умелые», выставки детских рисунков, и др. Большое внимание уделялось формированию основ безопасного поведения в различных ситуациях.

Разнообразными были формы работы: изготовление сувениров, чтение стихов, лекции, беседы, встречи с участниками войны, тружениками тыла, участие в районной выставке декоративно – прикладного и технического творчества в РДК. Перечисленными мероприятиями были охвачены учащиеся всех творческих объединений.

2. Здоровьесберегающее. Спортивно-оздоровительная работа. Проводилась на мероприятиях: «Физкульт-привет» -День здоровья, спортивные турниры «Состязания здоровячков», беседы: «О пользе физических нагрузок», «Осторожно на дороге», «Гигиена –путь к здоровью и др. Игра «Экологическое лото», конкурс рисунков и плакатов «В спортивном теле – здоровый дух», «Нарисуй своё здоровье!»; изготовление стенгазеты «Здоровые привычки», познавательно-игровая программа «Береги здоровье смолоду», игровая программа «ЗОЖигай», познавательно-игровая программа «Знатоки правил дорожного движения» и др.

3. Духовно-нравственное. Культура, эстетика, духовность, творчество, семья. Данное направление направлено на выявление и развитие у учащихся творческих способностей, приобщение детей к духовным ценностям, развитие коммуникативных умений, формирование норм культурной жизни. Театральные, музыкальные, хореографические объединения подготовили отчетные номера, с которыми неоднократно выступали на сцене ДДТ, на центральной площади рп. Глубокий для публики разных возрастных категорий. В рамках данного направления проводились беседы по объединениям: «Спешите делать добро», «Этикет и духовное развитие личности», «Вы наследники славы отцов» и др. Выставки рисунков «Осенняя мелодия», «Моя семья», «Мастерская Деда Мороза», Акции «Милосердие», «Рождественский перезвон», «Поздравление герою» и др. мероприятия.

4. Профилактика правонарушений. Педагоги, в целях предотвращения асоциального поведения учащихся, провели беседы в объединениях. Учащиеся ДДТ приняли участие в познавательных играх «ЗОЖигай», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мы выбираем здоровье», «Детям о правилах дорожного движения», «Собираемся в поход» и др.

Традиционными стали мероприятия ДДТ:

- «Праздник детства», посвященный Международному Дню защиты детей;
- Районный Бал выпускников;
- Районная военно-спортивная игра «Орленок».

Основными направлениями культурно – досуговой работы в этом учебном году стали:

- организация и проведение культурно – досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- создание собственной методической продукции (сценарного материала, аудио и видео – каталог);
- аудио и видео обслуживание мероприятий Дома детского творчества и района;
- участие в акциях, социально значимых инициативах.

Анализ работы педагогов показал, что во всех коллективах в течение года велась систематическая работа с родителями в оптимальных для них формах: родительские собрания, открытые занятия, участие в подготовке и проведении праздников, экскурсии и поездки на районные и областные конкурсы.

Решая задачи воспитания, ДДТ активно взаимодействует с различными социальными институтами: школами, учреждениями дополнительного образования детей, детскими садами, библиотеками, общественными объединениями детей, средствами массовой информации, Домами культуры, Центром занятости населения.

Достижению положительных результатов в воспитательно – образовательном процессе способствовали условия:

- большинство педагогов стали глубже анализировать и прогнозировать предполагаемые и получаемые результаты; деятельность участников образовательного процесса стала более целенаправленной;
- в образовательном процессе шире используются современные методы и формы воспитания и обучения;
- значительно шире, чем в предыдущие годы, используется индивидуально-личностный подход к организации воспитательно - образовательного процесса.

Для стимулирования положительного отношения участников к мероприятиям использовались такие методы и приёмы:

- создание ситуации успеха;
- активизация инициативы;
- использование интерактивных форм досуга.

Приоритетным направлением стал разноуровневый и разновозрастный состав участников и зрителей мероприятий.

1.7. Методическая работа.

Методическая деятельность учреждения дополнительного образования детей – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала

педагога, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитания и развитости учащихся.

Методический отдел в 2018-2019 учебном году работал над единой методической темой «Совершенствование образовательного процесса, обеспечение соответствия качества обучения и воспитания изменяющимся запросам общества и государства».

Цель работы: совершенствование содержания, форм и средств, методов работы методистов, их личный вклад в полноценное обеспечение методического и технологически обоснованного сопровождения деятельности педагогов и учащихся ДДТ. В течение года реализовывались задачи по совершенствованию обучения, с этой целью проводились МС, МО, педсоветы, воспитательные мероприятия.

Под руководством методического отдела в коллективах продолжена разработка адаптированных моделей мониторинга обучения и воспитания, оценки качества образования. Своевременно вносятся изменения, и дополнения в образовательные программы педагогов. Пополняется методическая копилка.

Методическая работа ДДТ включала в себя:

- оказание действенной помощи педагогам дополнительного образования в улучшении организации обучения и воспитания учащихся;
- совершенствование учебных планов и образовательных программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения занятий ;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта;
- продолжение работы по сохранению контингента учащихся;
- обобщение и внедрение передового опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и руководства Дома детского творчества ;
- оказание методической помощи педагогам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей;
- включение педагогов в творческий педагогический поиск новых форм и методов реализации дополнительных образовательных программ и организации содержательного досуга учащихся и их родителей (законных представителей);
- составление сценариев массовых мероприятий, разработка критериев их оценки.

Методическая работа в Доме детского творчества представлена следующими формами: педагогический Совет, методический Совет, Методические объединения, Школа педагогического мастерства, творческие отчеты педагогов.

Основными направлениями деятельности методической службы было: проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства педагогических работников, по разработке образовательных программ, ведению документации педагогов дополнительного образования, анализу работы за год, рассмотрению положений, конкурсов.

Анализируя работу методотдела, нужно заметить, что в этом учебном году продуктивно проведена работа с педагогами по совершенствованию образовательных программ, подготовки календарно-тематического планирования. Реализация и совершенствование учебно-воспитательного процесса осуществляется путем внедрения современных технологий и методов.

Педагогами дополнительного образования при проведении занятий используются следующие технологии:

- дифференциация по интересам (каждое творческое объединение позволяет ребёнку выявить свои способности и задатки);
- индивидуализация обучения (организация учебного процесса, при котором выбор способов, темпов, приемов обучения обусловлен индивидуальными особенностями детей);
- игровой (организация активирующей деятельности учащихся);
- групповые (организация современных действий обучения, взаимопонимания, взаимопомощи).

Практически все педагоги при проведении занятий, составлении учебно-тематического плана учитывают индивидуальные особенности и интересы каждого ребенка. Особое внимание педагоги дополнительного образования уделяют самостоятельной работе учащихся, стараются, чтобы у детей развивалась фантазия, эстетический вкус.

Важно заметить, что, в отличие от школы, посещение занятий в системе дополнительного образования носит свободный характер. Никто не может насильно заставить ребенка приходить сюда. Только поддержание постоянного интереса детей и авторитет педагога являются основой занятий в творческих объединениях. А для этого педагогу необходимо очень много работать – работать над своим «предметом», и над собой как личностью, быть во всех отношениях привлекательным для детей и родителей.

При обучении и воспитании используются следующие системы методов:

- объяснительно – наглядные; частично – поисковые; исследовательские.

В течение года методотделом были проведены индивидуальные и групповые консультации с педагогами дополнительного образования по следующим вопросам:

- комплектование творческих объединений и организация работы в них;
- основные требования к составлению программ, учебных планов;
- требования и методика проведения занятий;
- психолого - педагогические особенности индивидуальной работы с одаренными детьми и детьми с асоциальным поведением.

Администрацией ДДТ и методотделом были посещены занятия и мероприятия, в том числе открытые занятия. При этом отмечается:

- владение педагогами организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур занятий в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на занятии;
- умение создать психологически комфортный климат на занятии.

Педагоги дополнительного образования старались продемонстрировать такую организацию занятия, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на занятии, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию детей.

Развитие инновационной деятельности в системе образования - одно из стратегических направлений современной образовательной политики. Материалы для инновационной деятельности в нашем ДДТ - Программы развития, воспитания, «Семья», «Гражданин», «Здоровье», тема опытно-экспериментальной работы – «Духовно-нравственное воспитание личности». Особая роль в модернизации образования отводится инновационным образовательным программам. В ДДТ инновационность программ состоит в том, что все программы адаптированы, согласно предлагаемым условиям и требованиям учреждения, в каждую внесен инновационный компонент Программы развития – «Духовно – нравственное развитие личности ребенка» через систему мероприятий (занятия, беседы, театрализованные мероприятия, выставки, конкурсы детского творчества).

Информатизация образовательного процесса – еще один запланированный компонент инновационной деятельности ДДТ. Идет совершенствование и своевременное пополнение сайта. Использовались в процессе работы пакеты Microsoft, Линукс, стандартные приложения, цифровые носители, что позволило выстроить образовательный процесс в

более эффективной наглядной форме, придало мобильность материалам учебно-методического комплекса;

Велась работа со СМИ. Ежемесячно по итогам проведенных мероприятий подавалась информация и статьи в районную газету «Земля».

1.8. Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2019 - 2020 учебный год.

Анализ деятельности ДДТ за 2018 – 2019 учебный год показал, что минувший год был очень напряжённым и в то же время плодотворным.

Коллектив максимально использовал воспитательный потенциал мероприятий для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллективов, поощрения новых идей и начинаний.

В течение учебного года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса (образовательные программы, мониторинг учебного и воспитательного процесса).

Педагогами использовались новые методики и формы работы. Педагогический коллектив в тесном содружестве с родителями обеспечивал учебную, конкурсную, досуговую и культурно-массовую деятельность учащихся.

Таким образом:

1. Количественный состав учащихся ДДТ в течение учебного года увеличился в связи с лицензированием адресов образовательных учреждений.
2. Повысилась средняя посещаемость учебных занятий.
3. Количество реализуемых в ДДТ образовательных программ обновилось в связи с открытием новых объединений.
4. Увеличилось число учащихся с высоким уровнем освоения программ.
5. Количество массовых мероприятий и их участников по сравнению с прошлым годом выросло, т.к. наблюдается увеличение посещаемости мероприятий подростками.
6. Продолжает совершенствоваться работа с родителями (законными представителями) учащихся.

В то же время анализ деятельности коллектива показал ряд проблем в организации образовательного процесса:

- низкий % охвата старшеклассников района;
- низкий % обращения педагогов ДДТ и педагогов школ района за помощью по учебно-воспитательной деятельности к методическому отделу;
- низкий % пополнения информационно-методического фонда из опыта работы сотрудников ДДТ;
- недостаточное обновление технической базы;

Задачи на следующий год:

- продолжить работу по закреплению и созданию условий для профессионального роста педагогов ДДТ и для повышения качества образования;
- продолжить и расширить работу с одаренными детьми;
- совершенствовать содержание организационных форм, методов, технологий, продолжить создание и сбор методического материала по экспертизе учебно-воспитательного процесса;
- активизировать работу педагогов дополнительного образования ДДТ по привлечению и созданию условий для увеличения контингента учащихся ДДТ;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания учащихся;
- провести работу по созданию квалифицированного кадрового потенциала, развитию системы повышения профессиональной компетенции педагогов;
- усовершенствовать условия для совместной творческой деятельности детей и родителей;
- расширить образовательные услуги по развитию технической и естественнонаучной направленностей;
- активизировать работу по повышению эффективности управления в учреждении и укреплению материально-технической базы.

2. Концептуальные основы деятельности ДДТ в 2019 – 2020 учебном году

2.1. Приоритетные направления деятельности ДДТ в 2019-2020 учебном году

1. Совершенствование кадрового потенциала в условиях подготовки к введению профессиональных стандартов и их реализации.
2. Обеспечение условий для достижения новых образовательных результатов.
3. Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством услуг в сфере дополнительного образования.

Основные **направления** работы учреждения определяются на основе их значимости, что зависит от коллектива детей, педагогов, социального заказа, финансовых затрат, целевой установки деятельности, приоритетности содержания на современном этапе. Все направления взаимосвязаны между собой, но на планируемый этап деятельности Дома детского творчества на первый план выступают следующие: развивающее, обучающее, воспитательное и социокультурное.

Развивающее направление в Доме детского творчества задается объединениями, развивающими личность, которые дают воспитанникам информацию об интересующем виде деятельности или области знаний; нацелены на формирование элементарных знаний, умений и навыков в определенной области знаний, на совместную и самостоятельную деятельность в сфере досуга; направлены на развитие психо-эмоциональной и социальной сфер детей и подростков.

Содержание обучающего направления реализуется посредством образовательных программ, среди которых можно выделить:

- стандартно-образовательные, которые расширяют знания по школьным предметам;
- познавательные, которые дают знания из областей, не охваченных школьной программой;
- программы, развивающие художественную и эстетическую одаренность.

Их цель – развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одаренности детей.

Содержание воспитательного и социокультурного направления осуществляется в соответствии с программой воспитательной системы Дома детского творчества «Воспитание в условиях дополнительного образования». В программе заложена последовательность формирования личностных качеств детей, освоение ими этических и эстетических взглядов и убеждений, духовно-нравственного развития. Программа используется всеми педагогами как рекомендация к действиям. Цель ее – создание комплекса воздействий для воспитания деятельной, зрелой, гуманистически направленной личности воспитанника средствами традиционной русской культуры, приобщение к истории и культуре; знакомство с бытом, обычаями, традициями своих предков. Все это готовит сегодняшнего учащегося к осмысленной деятельности в будущем.

Как и в прошлом году одним из важнейших направлений воспитательной деятельности Дома детского творчества будет воспитание у подрастающего поколения чувства гордости своим Отечеством, его историей и свершениями.

Не менее актуальными остаются направления спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, которые реализуются через программы «Здоровье», «Семья», «Каникулы и Вакации», развивающие и удовлетворяющие потребности и интересы детей, формирующие социальную активность личности, способную к преобразованию окружающей действительности и самой себя. Они максимально приближены к потребностям и интересам детей, привлекательны, интересны, занимательны, дают возможность отдохнуть, избавляют от одиночества, направлены на

формирование базовой культуры личности, приобщение ее к ценностям общемировой и национальной культуры, усвоение культурных норм, ценностей и образцов поведения в обществе.

2.2. Организация деятельности Дома детского творчества, направленная на обеспечение доступности дополнительного образования

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Работа в школах, по месту жительства по набору детей в детские объединения	Август Сентябрь	Педагоги
2.	Комплектование педагогических кадров, согласно штатному расписанию и бюджету Дома детского творчества	Август Сентябрь	Директор
3.	Составление расписания занятий	До 15.09.2019	Зам. директора, педагоги
4.	Проведение совещаний: - при директоре - Методических советов - Педсоветов	В течение года согласно плана работы	Директор Зам.директора, методисты
5.	Проведение дня открытых дверей в ДДТ	Сентябрь	Зам. Директора, педагог- организатор, педагоги
6.	Освещение работы Дома детского творчества в средствах массовой информации.	В течение года	Зам.директора Методисты
7.	Утверждение перспективных планов работы методистов, педагога-организатора	Август	Директор ДДТ
8.	Создание банка данных «Контингент обучающихся -2019»	Сентябрь	Зам. директора методисты
9.	Работа по программе «Школа педагогического мастерства»	В течение года согласно плана работы	Зам.директора, методисты
10.	Итоговая аттестация учащихся	май	Зам. директора
11.	Составление плана работы с пришкольными лагерями ОУ	Май	Зам. директора, педагог-организатор
12.	Организация работы с родителями	Май	Зам.директора, педагоги

2.3. Образовательная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа в детских объединениях, согласно образовательным программам, расписанию с учетом возрастных особенностей региональных требований и санитарно – гигиенических норм.	В течение года	Зам. директора, методисты

2.	Участие творческих коллективов в районных зональных и областных конкурсах, фестивалях, концертах.	В течение года	Зам. директора, методисты
3.	Участие в районных, областных выставках декоративно-прикладного искусства, народных ремесел	В течение года	Зам. директора, методисты
4.	Организация, проведение и участие в районном конкурсе «Мир начинается с детства»	По плану	Зам.директора, методисты, педагоги ДДТ
5.	Участие во всероссийских конкурсах художественного творчества	В течение года	Зам. директора, методисты
6.	Организация и проведение внутриучрежденческих выставок ДПИ: - персональные выставки учащихся; - совместных выставок педагога и учащихся	По плану	Зам. Директора, методисты
7.	Участие хореографических и фольклорных коллективов в концертах, посвященных Дню района	Сентябрь	Зам. директора, методисты
8.	Месячник оборонно-массовой работы	Январь-февраль	Зам. директора, Отдел образования Методист ДДТ ДОСААФ ОУ района
9.	Организация и проведение военно-спортивной игры «А ну-ка, парни!»	Февраль	Зам. директора, методисты
10.	Участие в мероприятиях, посвященных 75- летию Победы в Великой Отечественной войне	Май	Зам. директора, методисты
11.	Ежегодные отчетные мероприятия	Май Июнь	педагоги ДДТ
12.	Праздник ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето».	Июнь	Зам. директора, методисты
13.	Работа по программам; «Семья», «Каникулы и вакации», «Гражданин», «Здоровье»	В течение года	Зам директора, методисты
14.	Проведение массовых мероприятий (план прилагается).	В течение года	Зам. директора, педагог-организатор
15.	Обеспечение преемственности общего и дополнительного образования в работе детских объединений	В течение года	Зам. директора
16.	Проведение игровых программ (по плану)	В течение года	Педагог-организатор

2.4. Работа с педагогическими кадрами

2.4.1. Задачи работы:

1. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров.

2. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития Дома детского творчества в режиме инноваций.
4. Методическая поддержка инновационных проектов, разработанных в ДДТ, совершенствование разноуровневой системы внутриучрежденческого повышения квалификации педагогов дополнительного образования.
5. Стимулирование педагогов к самореализации и самосовершенствованию.

2.4.2. Основные направления работы:

- Разработка единой методической темы.
- Деятельность педагогического Совета.
- Деятельность методического Совета.
- Работа методических объединений и творческих групп по направлениям.
- Работа с вновь прибывшими специалистами.
- Повышение квалификации педагогов, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, педагогических чтений.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
- Аттестация педагогических работников.

2.4.3. Деятельность педагогического совета

№ заседания педсовета	Тема	Срок проведения	Ответственный
№ 1	Цели и задачи, приоритетные направления деятельности Дома детского творчества на 2019-2020 уч. год.	Август	Директор, зам. директора
№ 2	«Создание эффективных условий (методико-дидактических, организационных, информационно-коммуникационных, материально-технических) для повышения компетенции педагогических работников согласно профессиональному стандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых».	Декабрь	Директор, зам. директора
№ 3	Реализация проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»	Февраль	Директор, зам.директора
№ 4	Анализ работы педагогического коллектива ДДТ за 2019-2020 учебный год.	Май	Директор Зам. директора

2.4.4. Деятельность методического совета

№ Метод совета	Тема	Срок проведения	Ответственный
№1	1. Рассмотрение и утверждение плана работы МС, МО на 2019-2020 учебный год. 2.«Дополнительная общеразвивающая программа на основе новых требований Российского законодательства»	Сентябрь	Зам. директора, Зав. методическим кабинетом
№ 2	Методические рекомендации по созданию и развитию сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет»	Ноябрь	Зам. директора, Зав. методическим кабинетом
№3	1. Результаты диагностики уровня обученности за I полугодие 2019 года. 2. Диагностика затруднений и потребностей педагогов ДДТ, обобщение, анализ полученных материалов.	Январь	Зам. директора, Зав. методическим кабинетом
№4	1.Особенности работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в учреждениях дополнительного образования	Март	Зам. директора, Зав. методическим кабинетом
№5	1. Мониторинг выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 2. Подведение итогов работы методического совета за 2019-2020 учебный год. 3. Организация досуговой деятельности в дни	Май	зам. директора, Зав. методическим кабинетом

	летних каникул.		
--	-----------------	--	--

2.4.5. Работа методических объединений

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы МО педагогов дополнительного образования. 2. Корректировка и утверждение тем по самообразованию. 3. Изучение нормативно-правовой документации в области дополнительного образования. 4. Систематизация и обобщение опыта работы педагогических работников через создание электронного портфолио, ведение сайта в сети «интернет».	Октябрь	Методисты по направлениям
2.	1. Организация исследовательской, проектной деятельности с учащимися творческих объединений всех направлений в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ. 2. Мотивация учащихся к участию в конкурсах Международного, Всероссийского, регионального уровня как средство повышения результативности образовательного процесса. 3. Новинки методической литературы.	Декабрь	Методисты по направлениям
3.	1. Фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	Март	Методисты по направлениям
4.	1. Итоги работы творческих объединений. Анализ деятельности педагогов дополнительного образования. 2. Отчёт по самообразованию. 3. Составление плана на 2020-2021 учебный год. 4. Разработка проблемных вопросов.	Май	Методисты по направлениям

2.4.6. Работа с вновь прибывшими специалистами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Собеседование с молодыми специалистами	Сентябрь	Зам. директора, методисты по направлениям
2.	Инструктаж по ведению учебно-методической документации	Сентябрь	Зам. директора, методисты по направлениям
3.	Оказание методической помощи в написании учебно-тематического плана и корректировке образовательной программы	Сентябрь - Октябрь	Зам. директора
4.	Планирование воспитательных мероприятий	Сентябрь	Зам. директора
5.	Посещение занятий, воспитательных мероприятий вновь прибывших специалистов с целью оказания методической помощи	В течение года согласно графика	Методисты
6.	Посещение педагогами занятий	В течение	Методисты

	высококвалифицированных педагогов дополнительного образования	года	
7.	Посещение молодым педагогом занятий «Школы молодого педагога»	В течение года	Зам. директора
8.	Проведение диагностики по качеству образовательной деятельности на занятиях учащихся д/о	Апрель	Зам. директора
9.	Собеседование с педагогом. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе ДДТ	Апрель	Зам. директора

2.4.7. План работы школы педагогического мастерства

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Методические рекомендации педагогам по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, детей-инвалидов, детей-ОВЗ и детей группы риска.	Сентябрь	Зам. директора
2.	Семинар-практикум: ИКТ как средство формирования успешной личности учащихся.	Ноябрь	Лознова И.Ю.
3.	Семинар-практикум «Проблема гиперактивности детей и пути ее решения»	Январь	Аладьина Т.Е.
4.	Профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ соответствия профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Февраль	Зам.директора
5.	Взаимопосещение занятий по направленностям с целью обмена опытом и совершенствования методики обучения.	В течение года, согласно графика открытых занятий	Зам. директора, методисты

2.4.8. Повышение квалификации педагогов, их самообразования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации при РИПК и ППРО	По плану	Администрация ДДТ
2.	Участие в областных семинарах	По плану	Администрация ДДТ
3.	Работа «Школы педагогического мастерства» (план прилагается)	В течение года	Зам. директора методисты
4.	Посещение занятий творчески работающих педагогов	В течение года	Зам. директора методисты
5.	Обсуждение публикаций творчески работающих педагогов	В течение года	Методисты по направлениям
6.	Изучение и внедрение педагогического опыта в практику работы ДДТ (по отдельному плану)	В течение года	Методисты по направлениям
7.	Взаимопосещение занятий педагогов	В течение года	Зам. директора методисты

2.4.9. Аттестация педагогических работников

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ принятых документов на аттестацию в 2019–2020 уч.г.	Сентябрь	Зам. директора
2.	Формирование базы данных по аттестации на текущий год. Статистическая обработка данных.	Сентябрь	Зам. директора
3.	Собеседование с аттестуемыми педагогами о формах и сроках аттестации	Сентябрь	Зам. директора
4.	Консультативно – методическая помощь по вопросам аттестации для различных категорий педагогических работников	По плану	Зам. пред. аттес. комиссии
6.	Выпуск методических рекомендаций в помощь аттестуемым педагогам	В течение года	Зам. директора
7.	Подготовка представлений на аттестуемых педагогов	В течение года	Эксперт. группа
8.	Посещение занятий, воспитательных мероприятий аттестуемых педагогов	По графику	Эксперт. группа
9.	Подготовка предварительного списка аттестующихся педагогов в 2020 – 2021 учебном году	Апрель	Зам. пред. аттест. комиссии

2.5. Социально-педагогическая поддержка детей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Выявление детей «группы риска» и вовлечение в работу детских объединений	Сентябрь	педагоги д/о
2.	Составление банка данных, выявление детей «группы риска», одаренных детей, детей инвалидов	Сентябрь	педагоги д/о
3.	Организация лектория для родителей, имеющих детей «группы риска»	В течение года	педагоги д/о
4.	Организация коллективно – познавательной деятельности	В течение года	педагоги д/о
5.	Выявление детей с отклонениями здоровья, инвалидов и работа с ними	В течение года	педагоги д/о
6.	Разработка и внедрение программ для детей «группы риска»	В течение года	Методисты
7.	Проведение цикла бесед на тему «Вредные привычки»	В течение года	педагоги д/о
8.	Работа с детьми-инвалидами по интересам	В течение года	педагоги д/о

2.6. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование «Изучение спроса родителей на образовательные услуги ДДТ»	Сентябрь	Педагоги, методисты
2.	Проведение дня открытых дверей с посещением занятий и мероприятий	Сентябрь	Педагоги
3.	Проведение родительских собраний	Сентябрь,	Зам. директора

		май	
4.	Индивидуальные встречи с родителями	В течение года	Зам. директора
6.	Привлечение и участие родителей в работе детских объединений: а) организация совместных выставок б) проведение совместных конкурсов в) Совместных праздников	По плану	Педагог – организатор, педагоги д/о
8.	Анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДДТ»	Апрель	Зам. директора
9.	Участие в родительских собраниях детских объединений	В течение года	Директор

1.7. Работа по охране жизни и здоровья учащихся

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Отбор эффективных методов оздоровления детей в условиях ДДТ	В течение года	Администрация, педагоги
2.	Осуществление регулярного контроля выполнения санитарно -эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей Сан ПиН 2.4.4.3172-14 - Соблюдение санитарно – гигиенических требований к занятию: здоровьесберегающий анализ расписания, предотвращения перегрузки занятиями, профилактика зрения (проведение гимнастики для глаз)	В течение года	Директор, Зам. директора, завхоз
3.	Проведение: - динамических пауз - игр на свежем воздухе - дни здоровья - спортивных состязаний	В течение года	Педагоги, педагог – организатор
4.	Соблюдение мер пожарной безопасности на протяжении всего учебного года	В течение года	Директор, Зам. директора, завхоз
5.	Проведение учебных занятий по эвакуации детей во время пожара	сентябрь, декабрь, апрель	Директор, Зам. директора, завхоз
6.	Проведение профилактики травматизма (беседы по ПДД, ТБ) среди учащихся	Сентябрь, декабрь, май	Педагоги
7.	Работа по формированию здорового образа жизни	В течение года	Педагоги
8.	Проведение спортивных праздников для учащихся ДДТ	В течение года	Педагоги физкультурно-спортивной направленности
9.	Встречи с медработниками: а) профилактика применения ПАВ, токсикомании, наркомании, алкоголизма б) вред табакокурения в) профилактика ОРВИ, гриппа, гепатита	В течение года	Зам.директора

1.8. Интеграционные связи МБОУ ДО Каменского районного ДДТ с образовательными и другими учреждениями района

№	Межведомственное взаимодействие	Дата	Ответственные
	Отделом образования Администрации Каменского района; Комитетом по молодежной политике Администрации Каменского района; ДОСААФ; - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО г.Ростова - на – Дону; - Детской библиотекой - РДК, - ДШИ Каменского района - Образовательными учреждениями района	В течение года В течение года (согласно плану)	Директор Зам. директора, методисты

2.9. Социально – педагогическая поддержка сотрудников ДДТ

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Социальная поддержка педагогов Дома детского творчества при аттестации и тарификации	В течение года	Директор, профком
2.	Совершенствование системы поощрения и награждения сотрудников ДДТ	В течение года	Директор, профком
3.	Предоставление льгот педагогам, проживающим в сельской местности	По плану РОО	Директор, профком
4.	Учет ветеранов труда, их материальная поддержка	В течение года	Профком
5.	Выделение путевок в Дома отдыха и санатории для сотрудников и их детей	В течение года	Профком
6.	Проведение «Дней здоровья» для сотрудников ДДТ	В течение года	Профком
7.	Проведение плановой диспансеризации педагогического коллектива	По плану	Администрация
8.	Проведение праздников для педагогов ДДТ	По плану	Педагог – организатор, профком

2.10. Административно – хозяйственная деятельность

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка здания ДДТ к началу учебного года	Август	Директор, завхоз
2.	Содержание здания в соответствующих санитарно – гигиенических нормах	В течение года	Директор, завхоз педагога
3.	Материальное обеспечение учебно-воспитательного процесса	В течение года	Директор, завхоз