

От работодателя:

Директор
МБОУ ДО Каменского районного ДДТ



Т.В.Иванкова

«21» 10 2016 г.

От работников:

Председатель
первичной профсоюзной
организации МБОУ ДО Каменского
районного ДДТ

Т. П. Антипова

«21» 10 2016 г.

Дополнительное соглашение № 1 к Коллективному договору

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЕНСКОГО РАЙОННОГО ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2016 - 2018 годы

Дополнительное соглашение к
коллективному договору прошло
уведомительную регистрацию в
управлении по труду
министерства труда и социального
развития Ростовской области

Регистрационный
№ 5158/16-2458 от 27.10.16
Заместитель министра –
начальник управления по труду



Г.В.Павлятенко

Каменский район, 2016г.

Дополнительное соглашение № 1 к Коллективному договору

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Каменский районный Дом детского творчества Ростовской области (далее – МБОУ ДО Каменский районный ДДТ) в лице директора, Иванковой Татьяны Владимировны, с одной стороны, работники МБОУ ДО Каменского районного ДДТ в лице Антиповой Татьяной Павловной, председателя первичной профсоюзной организации МБОУ ДО Каменского районного ДДТ, именуемой в дальнейшем «профсоюзный комитет», с другой стороны, на основании протокола общего собрания(конференции) работников МБОУ ДО Каменского районного ДДТ (протокол №3 от 21.10.2016) в соответствии со статьей 44 Трудового кодекса РФ, заключили настоящее дополнительное соглашение о следующем:

1. Внести в Коллективный договор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Каменского районного Дома детского творчества Ростовской области изменения (дополнение) изложив пункт 3.1 в раздел 3 «Основные права и обязанности работников» приложения 1 «Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Каменского районного Дома детского творчества Ростовской области» Коллективного договора в следующей редакции:

- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами и Положением о дополнительном профессиональном образовании работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Каменского районного Дома детского творчества Ростовской области (*Приложение №6* «Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Каменского районного Дома детского творчества Ростовской области»).

2. Внести в Коллективный договор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Каменского районного Дома детского творчества Ростовской области изменения (дополнение), добавив подпункт 7.7.1. пункта 7.7 в разделе 7 «Охрана труда и здоровья» Коллективного договора следующего содержания:

«В целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 606 «С мерах по реализации демографической политики РФ» и выполнении Плана мероприятий от 10.02.2015 г., направленных на снижение смертности в Ростовской области, администрации МБОУ ДО Каменского районного ДДТ проводить мероприятия по привлечению работников к занятиям физической культурой и спортом:

- проведение производственной гимнастики на рабочих местах;

- предоставление инвентаря для занятий физической культурой и спортом работникам ОУ;
- проведение цикла бесед, круглых столов о здоровом образе жизни, вреде курения с привлечением медицинских работников;
- участия работников ОУ в районных спортивных соревнованиях, Спартакиаде, туристическом слете».

3. Внести в Коллективный договор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Каменского районного Дома детского творчества Ростовской области изменение (дополнение), добавив подпункт 7.7.2. пункта 7.7 в разделе 7 «Охрана труда и здоровья» Коллективного договора в следующей редакции:

«Создавать все необходимые условия для прохождения работниками диспансеризации, в соответствии со статьей 46 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 февраля 2015 г. № 36ан «Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

4. Внести в Коллективный договор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Каменского районного Дома детского творчества Ростовской области изменение (дополнение), добавив абзац в пункт 3.2 раздела 3 «Основные права и обязанности работников» приложения 1 «Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Каменского районного Дома детского творчества Ростовской области» Коллективного договора в следующей редакции:

«Педагогический работник обязан неукоснительно соблюдать Кодекс профессиональной этики педагогических работников (*Приложение № 7* «Положение о Кодексе профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Каменского районного Дома детского творчества Ростовской области»).

5. Настоящее дополнительное соглашение вступает в силу 21.10.2016 г. и является неотъемлемой частью Коллективного договора муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Каменского районного Дома детского творчества Ростовской области на 2016-2018 года



Директор
МБОУ ДО Каменского районного ДДТ

Т.В. Иванкова

М.П.

Председатель
первичной профсоюзной
организации МБОУ ДО Каменского
районного ДДТ

Т. П. Антипова

Приложение №6
к Коллективному договору

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета
МБОУ ДО Каменского районного ДДТ
от «31» августа 2016 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО Каменского районного ДДТ
/ Т.В. Иванкова/
«21» октября 2016 г.

Положение
о дополнительном профессиональном образовании
педагогических работников МБОУ ДО Каменского районного ДДТ

І. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ ДО Каменского районного ДДТ и определяет порядок прохождения курсовой подготовки с целью повышения квалификации педагогических работников МБОУ ДО Каменского районного ДДТ (далее ДДТ)

1.2. Настоящее Положение определяет основные методологические принципы и понятия, на которых строится работа по повышению профессиональной компетентности, отражающей реальную квалификацию педагогических работников ДДТ, цели, задачи, порядок и формы её организации.

1.3. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счете, определяет качество образования детей.

1.4. Соответствие профессиональной компетентности педагогического персонала ДДТ уровню требований, предъявляемых к современной системе образования, обязывает иметь в структуре внутриучрежденческого управления отдельную подсистему, обеспечивающую постоянное совершенствование профессиональных качеств педагогов.

1.5. Основные методологические понятия:

- **квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- **курсы повышения квалификации** – это обновление знаний и навыков лиц, изменивших профессиональное образование в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач. Этот вид дополнительного образования, согласно ведомственным документам, предусматривает обучение в объеме не менее 72 часов. По результатам обучения учреждениями, имеющими соответствующую лицензию, выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.
- **образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ;
- **педагогический работник** – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную

деятельность и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

- **персонифицированная модель повышения квалификации** – это повышение квалификации, обеспечивающее возможность выбора работниками образования индивидуальных образовательных программ, финансирование которых осуществляется из средств бюджета субъекта РФ, т.е. индивидуальная траектория повышения квалификации педагогического работника с учетом конкретных потребностей;

- **профессиональная компетентность** – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагога в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счет уникальности личностных качеств каждого из них, и представляемая в единстве её видов, выступающая как своеобразное интегральное личностное образование, обеспечивающее эффективность решения профессиональных задач и психологическую конструктивность активности субъекта, его конкурентоспособность.

- **профессиональная переподготовка** – это приобретение дополнительных знаний и навыков в соответствии с дополнительными профессиональными и образовательными программами, предусматривающими изучение научных и учебных дисциплин, разделов техники и новых технологий, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности. Программа профессиональной переподготовки должна предусматривать не менее 500 часов обучения. После ее успешного завершения слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке

1.6. Система внутриучрежденческого управления предусматривает механизм влияния на существующие формы повышения квалификации и обеспечивает их связь и взаимодополнение.

1.7. При организации работы по повышению профессионального уровня педагогов реализуются важные принципы образовательной деятельности:

- выявление особенностей педагогического стиля каждого педагога и создание благоприятных условий для сохранения и развития его продуктивных компонентов;
- стимулирование инновационной деятельности;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- организационная поддержка пожеланий педагога на участие в инновационных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики в рамках общешкольных тематических семинаров.

II. Организация деятельности в целях повышения квалификации педагогических работников

2.1. Цели и задачи в области повышения квалификации

2.1.1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников ДДТ является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

2.1.2. Задачи повышения квалификации:

- формирование педагога инновационного типа, развитие исследовательской культуры;
- совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;

- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве,
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

2.2. Организация повышения квалификации.

2.2.1. Структура модели повышения квалификации включает различные организационные уровни:

- самообразование и самосовершенствование, уровень,
- уровень образовательного учреждения,
- муниципальный,
- региональный уровень,
- федеральный уровень.

2.2.2. Первый уровень - предоставляющий наибольшую творческую свободу педагогу. Содержательно он включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями педагога или личным планом развития профессиональной карьеры, оформленным официально или существующим как личный рабочий документ. Перечень вопросов, выбранных педагогом для самостоятельного освоения на предстоящий учебный год, включается в его годовой план работы, а процедура их регистрации в рамках методического объединения носит уведомительный характер. Педагог при желании может воспользоваться списком рекомендуемых для освоения тем и вопросов, разработанных и утвержденных методическим объединением. По завершении учебного года составляется краткий отчет о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования, который утверждается методическим объединением и становится одним из документов портфолио педагога. Количество и объем вопросов, выбираемых для освоения, определяются педагогом самостоятельно. Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, проведения научных и экспериментальных исследований по утвержденным программам, написания диссертаций, статей, подготовки докладов, конкурсных материалов и др.

2.2.3. На уровне образовательного учреждения педагогам предлагаются задания, связанные с научной, экспериментальной или методической темой учреждения, либо с программой его развития. Необходимость их выполнения является одним из условий скоординированной работы учреждения в избранном тематическом направлении, а ДДТ как социально-педагогическая система обретает целостность и определенные

гарантии выполнения принятых программ. Работа над заданиями такого уровня может проходить индивидуально или в составе творческих групп. Творческая группа формируется по представлению администрации или методических объединений.

2.2.4. Повышение квалификации на муниципальном уровне производится по программам, предложенным учебно-методическим кабинетом отдела образования Администрации Каменского района. Оно осуществляется в форме курсов повышения квалификации, а так же в форме предметно-методических и тематических семинаров, проведения конкурсов, различных конференций, мастер-классов и др.

2.2.5. Региональный уровень включает в себя различные формы повышения квалификации: очная, очно-заочная, дистанционная и др.

2.2.6. Обучение на курсах повышения квалификации является нормативным требованием для всех педагогических работников и должно осуществляться не реже одного раза в течение 3 лет.

2.2.7. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения он может использовать ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

2.2.8. Наличие публикаций по вопросам своей основной профессиональной деятельности в печатных изданиях, на специализированных сайтах в сети Интернет приравнивается к внутриучрежденческому повышению квалификации.

2.2.9. Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва, так и с отрывом от основной деятельности.

III. Контроль, подчиненность и ответственность

3.1. Процедура организации и документальное сопровождение повышения квалификации

3.1.1. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом графиком и заявками с учетом потребности педагогического работника.

3.1.2. При прохождении повышения квалификации оформляется приказ с указанием вида, формы, объема и темы повышения квалификации сотрудника.

3.1.3. По завершении курсов повышения квалификации работник обязан представить администрации документ о повышении квалификации.

3.2. Права, обязанности и ответственность

3.2.1. Педагогические работники имеют право выбирать тему курсовой подготовки и составлять индивидуальную программу повышения квалификации.

3.2.2. Педагогические работники имеют право выбирать курсы повышения квалификации.

3.2.3. Педагогические работники обязаны:

- систематически повышать свой профессиональный уровень, т.е. проходить обязательную курсовую не менее 1 раза в 3 года в объеме не менее 72 часов.

3.2.4. Педагогические работники несут ответственность:

- За неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.
- Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 ст. 48. Закона «Об образовании в РФ» («Обязанности и ответственность педагогических работников») учитывается при прохождении ими аттестации.

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета
МБОУ ДО Каменского районного ДДТ
от «31» августа 2016 №1



Положение
о Кодексе профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования Каменского районного Дома детского творчества Ростовской области
(МБОУ ДО Каменского районного ДДТ)

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Каменского районного Дома детского творчества Ростовской области (МБОУ ДО Каменского районного ДДТ) (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, разработанного Министерством образования и науки России совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБОУ ДО Каменского районного ДДТ (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.
3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБОУ ДО Каменским районным ДДТ и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
4. Целями Кодекса являются:
установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждения.

9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

15. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом МБОУ ДО Каменского районного ДДТ.

16. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

В данном списке пронумеровано и прошнуровано _____) лист

10

прописью

Директор
МБОУ ДОУ Каменинского районного ДДТ

Т.В. Иванкова

