



«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО Каменского районного ДДТ
Иванкова Т.В.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Каменского районного Дома детского творчества Ростовской области
по состоянию на 01 апреля 2019 г.**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Каменского районного Дома детского творчества Ростовской области проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателя деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, Уставом МБОУ ДО Каменского районного ДДТ, внутренними локальными актами и нормативно-правовыми актами МБОУ ДО Каменского районного ДДТ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО Каменского районного ДДТ за 2018-2019 учебный год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом и методическое обеспечение образовательного процесса;
- конкурсная деятельность;
- результативность деятельности учащихся и педагогов (награды и поощрения);
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Каменский районный Дом детского творчества Ростовской области (далее – Каменский районный ДДТ) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать,

штамп и бланки со своим наименованием. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством средствами через лицевые счета, открываемые в Управлении финансов администрации муниципального образования «Каменский район».

Каменский районный ДДТ выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем, в соответствии с Уставом и основными видами деятельности Каменского районного ДДТ. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет отдел образования Администрации Каменского района.

Тип: Учреждение дополнительного образования

Вид: Дом детского творчества

Учредитель: муниципальное образование «Каменский район»

Функции и полномочия учредителя МБОУ ДО Каменского районного ДДТ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования «Каменский район», отдел образования Администрации Каменского района

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: 347850, Ростовская область, Каменский район, р.п. Глубокий, улица Юбилейная, д.8.

Прием учащихся в МБОУ ДО Каменский районный ДДТ производится с 28 августа по 15 сентября, учебный год в МБОУ ДО Каменском районном ДДТ начинается 1-го сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года для реализации общеразвивающих программ составляет 36 недель. С 1-го июня по 31 августа МБОУ ДО Каменский районный ДДТ приказом директора переводится на летний режим функционирования, регламентируемый специальным расписанием. Режим работы согласовывается с Учредителем. Во время школьных каникул занятия в детских объединениях МБОУ ДО Каменского районного ДДТ проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

МБОУ ДО Каменский районный ДДТ – учреждение дополнительного образования, предметом деятельности которого является оказание услуг (выполнение работ) по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- законодательством РФ и нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013г. №1008;
- Нормативными актами Администрации МО «Каменский район»;
- Уставом МБОУ ДО Каменского районного ДДТ;
- СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Документами по охране труда.
- Локальными актами учреждения:

- 1.Правила внутреннего трудового распорядка ДДТ.
- 2.Положение об оплате труда работников МБОУ ДО Каменского районного ДДТ.
- 3.Положение о начальной, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- 4.Положение о педагогическом Совете.
- 5.Положение о методическом Совете.

6. Положение о стимулирующих выплатах МБОУ ДО Каменского районного ДДТ.
7. Положение об официальном сайте.
8. Положение об общем собрании (конференции) работников.
9. Положение об обработке персональных данных.
10. Положение о режиме занятий учащихся в МБОУ ДО Каменском районном ДДТ.
11. Положение о зачислении, переводе и отчислении учащихся в МБОУ ДО Каменском районном ДДТ.
12. Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ ДО Каменского районного ДДТ с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
13. Коллективный договор и т.д.

МБОУ ДО Каменский районный ДДТ осуществляет образование, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Целями деятельности являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
- Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной направленностей;
- организация и проведение районных воспитательных мероприятий (конкурсов, концертов, конференций и др.);
- организация походов и экскурсий;
- организация участия учащихся в областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях и т.д.;

МБОУ ДО Каменский районный ДДТ обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

<http://ддткаменскогорайона.рф/index.php>

Обзоры о проводимых мероприятиях также публикуются в популярных социальных сетях: «Одноклассники», «ВКонтакте», «Инстаграм»

<https://vk.com/ddt.kamray161>

<https://ok.ru/group/54805294022657>

https://www.instagram.com/ddt_kamray161/

Сведения об юридическом лице:

1. ОГРН 1026101085768

2. ИНН 6114007145

3. Устав зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №21 по Ростовской области 24.02.2015 года.

Изменения в Устав зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России №21 по Ростовской 12.08.2015 года.

4. Руководитель: директор Иванкова Татьяна Владимировна.

Учреждение не предоставляет платные услуги.

Основные направления образовательной деятельности

В творческих объединениях ДДТ на 01.01.2019 года обучались 1089 учащихся. С 12 февраля 2019 года, в связи с лицензированием дополнительных адресов ведения образовательной деятельности, количество учащихся увеличилось до 1180 человек. С 1 апреля 2019 года, в связи с уходом в декретный отпуск основного сотрудника, был принят педагог. Количество учащихся с 01.04.2019 года стало 1210 человек.

Информация о количестве учащихся на 01.01.2019 года

Направленности	объединения	группы	количество детей
1 художественная	26	41	566
2 социально-педагогическая	9	14	205
3 техническая	4	6	91
4 физкультурно-спортивная	5	6	92
5 туристско-краеведческая	1	2	28
6 естественнонаучная	7	7	107
ВСЕГО:	52	76	1089

Информация о количестве учащихся на 12.02.2019 года

Направленности	объединения	группы	количество детей
1 художественная	28	47	657
2 социально-педагогическая	10	15	220
3 техническая	3	5	76
4 физкультурно-спортивная	5	6	92
5 туристско-краеведческая	1	2	28
6 естественнонаучная	7	7	107
ВСЕГО:	54	82	1180

Информация о количестве учащихся на 01.04.2019 года

Направленности	объединения	группы	количество детей
1 художественная	28	47	657
2 социально-педагогическая	12	17	250
3 техническая	3	5	76
4 физкультурно-спортивная	5	6	92
5 туристско-краеведческая	1	2	28
6 естественнонаучная	7	7	107
ВСЕГО:	56	84	1210

Педагогический процесс в Доме детского творчества направлен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты.

Дом детского творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению дети нашего района. Работа Дома детского творчества строилась исходя из следующих задач:

- формирование благоприятной среды воспитания и обучения с учетом возрастных и личностных особенностей ребенка;
- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию;
- развитие познавательных интересов и творческой активности личности;
- обеспечение условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей. Формирование осознанного отношения детей к состоянию своего здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности;
- воспитание гражданственности, духовности, культуры межэтнических отношений и толерантного сознания;
- совершенствование методического мастерства педагогов;
- обновление содержания образования, учитывающая образовательные потребности общества, учащихся и их родителей;
- дальнейшее развитие условий творческой самореализации детей;

- систематизация и совершенствование модифицированных программ системы дополнительного образования учреждения, дальнейшее внедрение в практическую деятельность учреждения адаптивных педагогических технологий дополнительного образования на основе практического опыта учреждений системы дополнительного образования, ОУ района;

- совершенствование работы методической службы учреждения;

- расширение имеющихся современных компьютерных технологий системы дополнительного образования, ведение собственного сайта, компьютеризация музыкального репертуара, создание фонотеки учреждения;

- дальнейшая деятельность по формированию здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей, профилактическая деятельность учреждения по уменьшению риска возникновения фактов беспризорности, безнадзорности, правонарушений, наркомании и токсикомании (по плану воспитательной работы ДДТ);

- реализация программы «Лето – 2019» с активизацией работы педагогов дополнительного образования на летних оздоровительных площадках на базе школ района;

- организация взаимодействия ДДТ и родителей (законных представителей) в целях создания благоприятных условий для формирования учащихся компетенций, связанных с решением коммуникативных, социальных, практических проблем в жизни (спонсорская помощь родителей в приобретении костюмов, реквизита; организации творческих поездок, экскурсий; проведение совместных мероприятий, праздников семьи и т.д.).

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности ДДТ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения, способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Концептуальную основу образовательной деятельности Дома детского творчества составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения, а так же:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Информация о реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программах

№ п/п	Название программы	Разработчик	Тип программы	Особенность обучения
1	Программа «Волшебный карандаш» /ИЗО/	Шведова Е.П.	Модиф.	Обучение детей основам изобразительной деятельности. Выставки, конкурсы.
2	Программа «В мире красок» /ИЗО/	Синебрюхова Т.В.	Модиф.	Обучение детей основам изобразительной деятельности. Выставки, конкурсы.
3	Программа «Радуга» /ИЗО/	Иванова Н.И.	Модиф.	Обучение детей основам изобразительной деятельности. Выставки, конкурсы.
4	Программа «Волшебники» /ИЗО/	Ерохина Н.В.	Модиф.	Обучение детей основам изобразительной деятельности. Выставки, конкурсы.
5	Программа «Акварелька» /ИЗО/	Изварина Е.В.	Модиф.	Обучение детей основам изобразительной деятельности. Выставки, конкурсы.
6	Программа «Природа и фантазия» ДПИ	Иванова Н.И.	Модиф.	Обучение детей основам ДПИ, приемам художественных ремесел (глина, худ. роспись)
7	Программа «Волшебные бусинки» ДПИ	Здор Л.А.	Модиф.	Обучение основам и различным техникам бисероплетения, истории бисера
8	Программа ДПИ «Дизайн»	Щербакова Н.А.	Модиф.	Обучение детей основам декоративно-прикладного искусства. Выставки, конкурсы.
9	Программа ДПИ «Мастерская чудес»	Щербакова А.К.	Модиф.	Обучение детей основам декоративно-прикладного искусства. Выставки, конкурсы
10	Программа ДПИ «Фантазия»	Федорова С.Н.	Модиф.	Обучение детей основам декоративно-прикладного искусства. Выставки, конкурсы.
11	Программа ДПИ «Солнышко»	Дронова М.А.	Модиф.	Обучение детей основам декоративно-прикладного искусства. Выставки, конкурсы.
12	Программа ДПИ «Праздник	Маслевская	Модиф.	Обучение детей основам декоративно-прикладного

	своими руками»	А.Ю.		искусства. Театрализованные праздники, конкурсы.
13	Программа ДШИ «Мир творчества»	Березовская Т.М.	Модиф.	Обучение основам декоративно-прикладного искусства. Выставки, конкурсы.
14	Программа «Чудесная мастерская» /ДШИ/	Волченкова Н.И.	Модиф.	Обучение детей основам декоративно-прикладного искусства. Выставки, конкурсы.
15	Программа «Юный актёр»	Кулешова С.В.	Модиф.	Изучение и освоение сцен речи, актерского мастерства, постановки спектаклей.
16	Программа «Наш театр»	Антипова Т.П.	Модиф.	Изучение и освоение сцен речи, актерского мастерства, постановки спектаклей.
17	Программа «Театральные игры»	Солонникова Л.Е.	Модиф.	Обучение и развитие детей средствами театральной игры. Участие в мероприятиях.
18	Программа кукольного театра «Золотой ключик»	Безуглова Е.А.	Модиф.	Обучение и развитие детей средствами кукольного театра. Постановки спектаклей. Участие в мероприятиях
19	Программа «Волшебное слово»	Дмитриченко Н.А.	Модиф.	Изучение и освоение сценич. речи, актерского мастерства, постановки спектаклей.
20	Программа «Некогда скучать»	Щербакова А.К.	Модиф.	Обучение и развитие детей средствами театральной игры. Участие в мероприятиях.
21	Программа «Маска»	Дорошенко И. О.	Модиф.	Обучение и развитие детей средствами театральной игры. Участие в мероприятиях.
22	Программа «Вдохновение»	Понеделько Н.И.	Модиф.	Обучение и развитие детей средствами театральной игры. Участие в мероприятиях.
23	Программа «Ритм и пластика» /хореография/	Крамарова О.Н.	Модиф.	Обучение детей классической и современной хореографии. Воспитание любви к народному танцу, развитие музыкальных и физических данных, изучение танцев народов мира. Концертная деятельность.
24	Программа «Незабудка» /хореография/	Ковалева И.М.	Модиф.	Обучение детей классической и современной хореографии. Воспитание любви к народному танцу, развитие музыкальных и физических данных. Концертная деятельность.
25	Программа ВИА «Альянс»	Иванов А.И.	Модиф.	Обучение детей сольному пению, игре на муз. инструментах, игре в ВИА.
26	Программа «Версия» /гитара/	Ульянов И.В.	Модиф.	Обучение игре на гитаре, сольному пению, исполнительское мастерство, концертная

					деятельность.
27	Программа «Искорка» /вокальное пение/	Кротова Т.А.	Модиф.		Изучение вокального искусства, развитие певческого голоса. Муз. эстет. развитие.
28	Программа «Гитара»	Иванов А.И.	Модиф.		Обучение игре на гитаре, концертная деятельность.
29	Программа «Эстетика быта»	Заруцкая Т.В.	Модиф.		Обучение детей украшению интерьера, одежды, цветоделию.
30	Программа фольклорного объединения «Казачата»	Верлиенко А.Ф.	Модиф.		Знакомство детей с фольклорным искусством.
31	Программа «Истоки»	Сычева Н.Н.	Модиф.		Обучение обработке и исполнению народных песен
32	Программа «Свечечка»	Опенкина В.И.	Модиф.		Изучение истории родного края, любовь к традициям и культуре
33	Программа «Юные филологи»	Гайфутдинова С.В.	Модиф.		Основы православной культуры, христианские праздники.
34	Программа «Веселый светофор»	Калмыкова С.В.	Модиф.		Изучение русского языка, любовь к традициям и культуре
35	Программа «ЮИД»	Богданова Р.В.	Модиф.		Изучение правил дорожного движения, правил вождения велосипеда
36	Программа «Веселая школа»	Иванкова С.В.	Модиф.		Изучение программного материала, необходимого для поступления к школе. Адаптация детей к школьной жизни
37	Программа «АВС» /английский язык/	Иванкова Т.В.	Модиф.		Изучение английского языка в игровой форме
38	Программа «АБВГД» /логоритмика/	Симоненко О.В.	Модиф.		Преодоление речевого нарушения путем развития у детей с речевой патологией двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой, в конечном итоге - адаптация к условиям внешней и внутренней среды.
39	Программа «СВОИ» /волонтерство/	Плешакова В.А.	Модиф.		Изучение программного материала по теме «Волонтерство». Волонтерская деятельность.
40	Программа «Импульс» /агитбригада/	Плешакова В.А.	Модиф.		Обучение основам сценической речи, сценическому. Концертная деятельность.
41	Программа «Ладья» /шахматы/	Носов А. М.	Модиф.		Обучение игре в шахматы. Изучение истории шахмат, подготовка к соревнованиям.
42	Программа «Спарта»	Севостьянов	Модиф.		Обучение спортивным играм – баскетбол,

	/спортивные игры/	Е.Ю..			волейбол, подготовка к соревнованиям.
43	Программа «Мир спортивных игр»	Медведев В.П.	Модиф.		Обучение спортивным играм – баскетбол, волейбол, подготовка к соревнованиям.
44	Программа «Футбол»	Усачев П.С.	Модиф.		Обучение игре в футбол, подготовка к соревнованиям.
45	Программа «Баскетбол»	Хорошилова Л.Н.	Модиф.		Обучение игре в баскетбол, подготовка к соревнованиям.
46	Программа «Мир мультимедиа технологий»	Лознова И.Ю.	Модиф.		Изучение основ программирования.
47	Программа «Мир мультимедиа»	Крашанова О.И.	Модиф.		Изучение основ программирования.
48	Программа «Умелые руки»	Лысыков П.Ф.	Модиф.		Изучение основ деревообработки, изготовление предметов, сувениров из дерева.
49	Программа «Эдельвейс»	Колесникова О.А.	Модиф.		Обучение детей практическим навыкам экокультуры и туристического спорта
50	Программа «Росток»	Кузнецова Л.А.	Модиф.		Обучение детей истории родного края, бережного отношения к природе
51	Программа «Эрудит»	Верхова Е.С.	Модиф.		Углубленное изучение математики
52	Программа «Квант»	Буракова Е.В.	Модиф.		Углубленное изучение математики
53	Программа «Всезнайка»	Ковалевская Е.В.	Модиф.		Углубленное изучение математики
54	Программа «Математическая мозаика»	Харченко Н.С.	Модиф.		Углубленное изучение математики
55	Программа «Математика вокруг нас»	Маслевская А.Ю.	Модиф.		Углубленное изучение математики
56	Программа «Экология и здоровье человека»	Шпалова В.В.	Модиф.		Изучение функций организма, формирование осознанного, бережного отношения к своему здоровью

В ДДТ ведется работа по реализации модифицированных программ, разработанных педагогами дополнительного образования. Конструкция учебных программ, их практические части основываются на принципах демократизации, гуманизации, обеспечивают творческую и практическую направленность дополнительного образования, стремление обеспечить, в итоге, возможности обучения в профильных УДО, ВУЗах, институтах культуры, педагогических университетах.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования. Согласно Положению о режиме занятий учащихся МБОУ ДО Каменского районного ДДТ, учебный план состоит из 36 учебных недель. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Каникулярное время отводится как на проведение занятий, так и на воспитательную работу, походы, поездки, экскурсии.

Расписание занятий составляется исходя из педагогической нагрузки на неделю, в зависимости от количества набранных групп: 4 часа – 2 раза в неделю по 2 часа каждое занятие на одну группу;

6 часов – 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа на одну группу;
9 часов – 3 раза в неделю по 3 часа на одну группу.

Продолжительность одного занятия (1 академического часа) определяется образовательной программой и устанавливается:

- для детей дошкольного возраста: 25, 30 минут;
- для младшего школьного возраста: 35-40 минут;
- для среднего и старшего школьного возраста: 40-45 минут с 10-минутным перерывом между занятиями. Учебная нагрузка для учащихся должна соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям.

Численный состав в группах определяется образовательной программой в зависимости от года обучения, специфики деятельности, условий работы и установленных требований. Численный состав объединений определяется по группам:

- 1 год обучения – 12-15 человек;
- 2 год обучения – 10-12 человек;
- 3 год обучения – 8-10 человек;

Последующие годы обучения – 6-8 человек.

Аттестация воспитанников детских объединений ДДТ проводится 3 раза в год.

В ходе начальной аттестации (сентябрь) осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса, определяется начальный уровень умений, навыков воспитанников.

В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода – полугодия (декабрь).

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы и (или) за год обучения (май).

В зависимости от содержания и специфики образовательной программы могут быть использованы такие формы диагностики, как собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спектакли, мероприятия, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, открытые занятия, защита творческих проектов, собеседование, прослушивание, сдача нормативов и т.д.

С 3 по 27 сентября 2018 года в объединениях ДДТ была проведена начальная аттестация обучающихся.

1089 учащихся творческих объединений (100%) приняли участие в начальной диагностике по выявлению начальных навыков и умений.

48 педагогов представили результаты начальной диагностики. По итогам начальной диагностики качества первичных знаний и умений, обученности детей 1-го и последующего годов обучения составило 67%.

Стабильный средний уровень – 510 человек из 1089 учащихся, это характеристика хорошего уровня обученности – 47%.

Низкий уровень – 358 человек в связи с большим количеством детей 1-го года обучения – 33%.

Высокий уровень у 221 учащегося, это удовлетворительный показатель обученности, дети освоили содержание образовательной программы прошедшего года в полном объеме- 20%.

направленность	кол-во детей	низкий	средний	высокий
художественная	566	189	259	118
туристско-краеведческая	28	14	14	0
техническая	91	35	38	18

физкультурно-спортивная	92	22	54	16
социально-педагогическая	205	64	88	53
естественнонаучная	107	34	57	16
итого	1089	358	510	221
Качество обученности 67%	100%	33%	47%	20%

С 12 по 30 декабря 2018 года в объединениях ДДТ была проведена промежуточная аттестация учащихся.

1089 учащихся творческих объединений (100%) из 76 групп приняли участие в промежуточной диагностике по выявлению уровня знаний, умений и навыков обучающихся за первое полугодие. Численность учащихся первого года обучения составила – 599 человек; второго года обучения – 355 человек; третий и последующие годы – 135 человек. 48 педагогов предоставили результаты промежуточной диагностики, которая проводилась в форме игры, прослушивания, творческих заданий, тестирования, опроса, мини-конкурса, контрольного урока, викторины в объединениях. По итогам промежуточной диагностики на 01.01.2019 г. качество освоенных за первое полугодие знаний и умений составило 82%.

Низкий уровень – 197 (18%) человек в связи с большим количеством детей 1-го года обучения.

Значительно вырос показатель среднего уровня - 52% (564 человека) обученности, это свидетельствует о хорошем качестве обучения воспитанников ДДТ.

Высокий уровень – 328 (30%) учащихся, удовлетворительный показатель обученности от общего количества детей.

направления	кол-во детей	низкий	средний	высокий
художественное	566	100	277	189
туристско-краеведческое	28	5	18	5
техническое	91	23	46	22
физкультурно-спортивное	92	8	62	22
социально-педагогическое	205	33	106	66
естественнонаучное	107	28	55	24
итого	1089	197	564	328
Качество обученности 82%	100%	18%	52%	30%

Представленный на аттестацию педагогами материал по предметам вполне соответствует возрастным особенностям детей и дает возможность выявить уровень знаний, умений и навыков учащихся. Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее одаренных и способных.

Педагогам будет предложено по результатам итоговой аттестации, которая будет проходить в конце учебного года, произвести необходимую корректировку содержания и методики образовательной деятельности детского объединения. Это поможет педагогам своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса и внести необходимые коррективы на следующий учебный год.

Дополнительные образовательные программы в 2018-2019 учебном году планируется выполнить в полном объеме.

Многие учащиеся продемонстрировали в 2018-2019 учебном году высокие результаты на отчетных мероприятиях, в смотрах и конкурсах районного, областного, всероссийского и международного уровней.

Результаты учащихся и педагогов говорят о высоком профессиональном уровне педагогов, об их творческом отношении к своей работе. Результативность Дома детского творчества по количеству призовых мест в конкурсах разных уровней имеет положительную тенденцию.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ ДО КАМЕНСКОГО РАЙОННОГО ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

за 2018 – 2019 учебный год (по состоянию на 01.04.2019)

№	Название конкурса	Дата, место проведения	Название коллектива, ФИО педагога	Номинация, участники	Количество участников	Уровень достижений, награды
I	Международные	2018-2019 учебный год			Всего участников:	Всего наград:
1	VP Международный фестиваль искусств «Art-Fest 2018»	21.09.2018	Т/о «Незабудка», рук. Ковалева И.М.	Хореография 1 Богачиков Дмитрий 2 Бутенко Мария 3 Елисеева Вероника 4 Иванова Виктория 5 Маслевская Ирина 6 Масюкевич Виктория 7 Масюкевич Олеся 8 Михайленко Анастасия 9 Кенжаева Анастасия 10 Савичева Полина 11 Терентьева Вера	11	Диплом лауреата II степени
					11 участников	Диплом лауреата II степени
2	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества	03.10.2018	т/о «Волшебники», педагог Ерохина Н.В.	Колесников Станислав	1	Диплом за I место
				Билан Дарья	1	Диплом за III место
				Коломейцева Анастасия	1	Диплом за III место
				Краснова Анастасия	1	Диплом за III место
					4 участника	Д 1 степени – 1

									Диплом III степени - 3
3	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Музыкальный портал»	20.10.2018	Хореографический коллектив «Богданочка» рук. Крамарова О.Н.	Хореографический коллектив «Богданочка», Номинация «Народная хореография» (11-13 лет)	18				Диплом лауреата I степени
				Чуракова Валерия (номинация «Моя Отчизна» (14-16 лет)	1				Диплом лауреата II место
				Хореографический коллектив «Богданочка» (номинация «Моя Отчизна» (8-16 лет)	18				Диплом лауреата II место
					37 участников				Д. лауреата I - 1шт Диплом Л. II - 2
№	Название конкурса	Дата, место проведения	Название коллектива, ФИО педагога	Номинация, участники	Количество участников				Уровень достижений, награды
4	V Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем» (Замок талантов)	16.01.2019	Т/о «Природа и фантазия», рук. Иванова Н.И.	Письменский Владимир, номинация «ДПИ», открытка «Ёлка»	1				Диплом I степени
				Елисеева Вероника, ДПИ, «Снегурочка»	1				Диплом I степени
				Трунова Анастасия, ДПИ, открытка «Снегири»	1				Диплом I степени
				Бодрухина Ульяна, ДПИ, «Снеговик на посту»	1				Диплом I степени
				Сарычева Анастасия, ДПИ, «Новогодняя композиция»	1				Диплом I степени
				Ковалёва Вероника, ДПИ, открытка «С Рождеством»	1				Диплом II степени
				Гидеон Полина, ДПИ, «Новогодняя подвеска»	1				Диплом II степени
				Колесникова Ксения, ДПИ, «Праздник в лесу»	1				Диплом II степени

		22.01.2019	т/о «Волшебные бусинки», педагог Здор Л.А.	Ладыгина Светлана, ДПИ «Фиалки»	1	Диплом I степени
5	V Международный конкурс «Мириады открытий» по математике «Слагаемые успеха» /Инфоурок/	01.02.2019	Т/о «Весёлая школа», Педагог – Иванкова Т.В.	Боровсков Мирослав	Всего участников - 9 1	Дипломов I степени – 6 Дипломов II степени – 3 Диплом I степени
				Бойцова Милана	1	Диплом II степени
				Юрченко Максим	1	Диплом I степени
				Будева Елизавета	1	Сертификат участника
				Настасенко Григорий	1	Диплом I степени
				Макаркина Полина	1	Диплом I степени
				Кондаков Платон	1	Диплом I степени
				Горбатков Никита	1	Диплом I степени
				Подберезная Алиса	1	Диплом I степени
				Пимонова Анастасия	1	Диплом I степени
6	V Международный конкурс «Мириады открытий» по русскому языку «Живые буквы»			Боровсков Мирослав	Всего участников - 10 чел 1	Диплом I степени – 8 Диплом II степени – 1 Сертификат участника - 1 Сертификат участника
				Юрченко Максим	1	Диплом I степени
				Будева Елизавета	1	Диплом I степени
				Настасенко Григорий	1	Диплом I степени
				Макаркина Полина	1	Диплом I степени
				Кондаков Платон	1	Диплом I степени
				Горбатков Никита	1	Диплом I степени
				Подберезная Алиса	1	Диплом I степени
				Пимонова Анастасия	1	Диплом III степени
					1	Диплом I степени
7	V Международный конкурс «Мириады открытий» по русскому языку «Живые буквы»	18.02.2019	Т/о «Волшебные бусинки», педагог Здор Л.А.	Номинация «ДПИ»,	Всего участников – 9 человек	Диплом I степени - 7 шт Диплом III степени – 1 Сертификат участника - 1

	конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»		бусинки», рук. Здор Л.А.	конкурсная работа «Букет» Здор Анастасия	1	Диплом I место
8	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Южная звезда»	2-3 марта 2019	Т/о «Богданочка», рук. Крамарова О.Н.	Номинация «Стилизированный народный танец» (14-16 лет) Гужвина Виктория	1	Диплом лауреата II степени
			Т/о «Богданочка», рук. Крамарова О.Н.	Номинация «Стилизированный народный танец» (14-16 лет) Хореографический ансамбль		Диплом лауреата I степени
			Т/о «Богданочка», рук. Крамарова О.Н.	«Моя Отчизна» (9-16 лет) Хореографический ансамбль «Богданочка» и «Компромисс» совместно		Диплом лауреата II степени

II	Всероссийские				Всего участников:	Всего наград:
1	Всероссийский конкурс детского творчества «Природа родного края»	Ноябрь 2018	Т/о «Весёлый карандаш», рук. Шведова Е.П.	Кац Дарья Евгеньевна	1	

III	Областные	Дата, место проведения	Название коллектива, ФИО педагога	Номинация, участники	Всего участников	Всего наград:
1	Межрегиональная акция, областной конкурс исполнителей песен и танцев «Поезд будущего: энергия и опыт без границ»	г. Белая Калитва	«Богданочка», дуэт педагога Крамаровой О.Н. и ученицы Ульяны Кузиной.		2	Диплом победителя
2	Выставка рисунков «Защита прав потребителей» и «Сделано на Дону» в рамках X юбилейной конференции	г. Ростов-на-Дону	Т/о «Радуга», ИЗО, Педагог Иванова Н.И. Т/о «Радуга», ИЗО, Педагог Иванова Н.И.	«Сделано на Дону», Бодрухина Ульяна «Полёт над родным краем»	2 участника 1 1	Диплом победителя

	по защите прав потребителей в РО		Т/о «Весёлый карандаш», педагог Шведова Е.П. Т/о «Весёлый карандаш», педагог Шведова Е.П.	Письменский Егор «Донской продукт» Листопадов Никита «Богатство Дона» Кийкова Элеонора	1 1	
3	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	22.10-21.11.2018	Т/о «Волшебники», педагог Ерохина Н.В. Т/о «Радуга», ИЗО, Педагог Иванова Н.И. Т/о «Весёлый карандаш», педагог Шведова Е.П.	«Дружные строители», Билан Дарья Сергеевна, «Берегись проводов на Земле», Борисова Дарья Дмитриевна, 7 лет «Груд повара», Никишина Юлия Сергеевна, 8 лет	1 1 1	4 участника 1
4	Областная акция «Пятачок на удачу» в рамках акции «Рождественский перезвон»	декабрь	Т/о «Весёлый карандаш», педагог Шведова Е.П. Т/о «Весёлый карандаш», педагог Шведова Е.П. Т/о «Весёлый карандаш», педагог Шведова Е.П. Т/о «Весёлый карандаш», педагог Шведова Е.П. Т/о «Волшебники», педагог Ерохина Н.В. Т/о «Волшебники», педагог Ерохина Н.В. Т/о «Волшебные бусинки», педагог Здор Л.А. Т/о «Праздник своими руками», педагог Маслевская А.Ю.	Кап Дарья Доска «Мадам Свинка» Кийкова Элеонора Доска «Подкова на удачу» Ярцев Матвей «Волшебные санки» Торгушников Кристина «Игрушка на ёлку» Ладыгина Светлана «Игрушка на ёлку» Здор Анастасия Коллективная работа Иванкова Анна, Маслевская Ирина Доска «Три поросенка» Иванкова Анна	1 1 1 1 1 1 2 1	3 участника 1 1 1 1 1 1 1

			руками», педагог Маслевская А.Ю.	«Милашка»		
			Т/о «Праздник своими руками» Педагог Маслевская А.Ю.	Маслевская Ирина «Весёлый Новый год»	1	
					10 участников	Благодарственные письма
					Всего за период 19 участников	Диплом I степени - 1 шт Благодарственные - 8
III	Областные	Дата, место проведения	Название коллектива, ФИО педагога	Номинация, участники	Всего участников	Всего наград:
5	Открытый фестиваль- конкурс хореографического искусства	30.03.2019	Т/о «Богданочка», рук. Крамарова О.Н.	Гужвина Виктория Номинация «Народно- стилизированный танец» (соло) «Гори, гори ясно»	1	Диплом лауреата III степени
6	Открытый фестиваль- конкурс хореографического искусства	30.03.2019	Т/о «Богданочка», рук. Крамарова О.Н.	Т/о «Богданочка» Номинация «Аварский девичий перепляс»	12 чел	Диплом лауреата I степени
IV	Районные	2018-2019 учебный год			Всего участников:	Всего наград:
1	Районный конкурс инсценированной песни и театрализованной постановки «Музы в шинелях»	13.02.2019	Т/о «Богданочка», рук. Крамарова О.Н.	Номинация «Инсценированная песня» Валерия Чуракова	1	Лауреат I степени
2	Районный фестиваль- конкурс патристической песни, посвященный 76-й годовщине освобождения Каменского района «Гвоздики Отечества»	22.02.2019	Т/о «Гитара», «Альянс», рук. Иванов А.И.	Номинация «Сольный вокал» Карина Трушко	1	Лауреат III степени
		22.02.2019	Т/о «Версия», рук. Ульянов И.В.	Номинация «Вокальный ансамбль» Амрахова Лиана, Суровцева Ксения Солонченко Алена	3	Лауреат II степени

За отчетный период приняли участие в конкурсах различных уровней и заняли призовые места, что является одним из важнейших показателей результативности образовательной деятельности Дома детского творчества, отражает степень успешности усвоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями, умениями учащихся. В апреле – мае будет проводиться большое количество международных, всероссийских, областных и районных конкурсов. Мы надеемся, что наши творческие объединения примут активное участие и станут победителями.

В 2018-2019 учебном году планомерно реализовывалась система методического и информационного обеспечения, в рамках которой проводилось совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Программно-методическая деятельность Дома детского творчества направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития учреждения. В её основе, наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющими являются: создание условий для самореализации и саморазвития личности

В Каменском районном ДДТ изучается, обобщается и распространяется педагогический опыт на внутреннем уровне.

Одной из форм выявления опыта работы педагогов являются открытые занятия по направлениям детского творчества. Педагоги ДДТ активно внедряют в практику проектные, игровые, информационно – коммуникативные технологии, разрабатывают компьютерные презентации.

Необходимо обобщение опыта работы ДДТ на муниципальном уровне.

Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами

Образование, квалификация, звания	Всего Педагогов - 48 3 методиста	% к общему числу пед. работников (51)
Имеют высшее образование	39	76,5%
Имеют высшее педагогическое образование	30	58,8%
Имеют среднее специальное образование	12	23,5%
Имеют высшую квалификационную категорию	16	31,4%
Имеют первую квалификационную категорию	12	23,5%
Соответствие занимаемой должности	23	45,1%
Имеют ученую степень	0	0
Имеют звания «Отличник просвещения»	2	3,9%
Имеют правительственные награды	0	0
Имеют почетные звания		
Имеют отраслевые, региональные награды	0	0

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий. В 2018 – 2019 учебном году 2 руководителя прошли курсы «Управление образовательной организацией в условиях трансформации образования», 3 методиста повысили квалификацию по должности «методист», 11 педагогов прошли обучение по программе «Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ», 12 педагогов прошли обучение по узким направлениям. Педагоги также большое внимание уделяют самообразованию, участвуют в семинарах-практикумах.

Несмотря на имеющиеся проблемы и трудности, педагогический коллектив Каменского районного ДДТ считает главным результатом работы востребованность учащимися образовательных услуг и удовлетворенность родителей и детей жизнедеятельностью образовательного учреждения.

В МБОУ ДО Каменском районном ДДТ существует необходимость в продолжение работы по разработке диагностического инструментария для проведения мониторинга образовательной деятельности, который проводится с целью выявления проблем в работе педагогов дополнительного образования.

Решается проблема по привлечению к более активному сотрудничеству родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность через творческие мастерские, семейные праздники, дни открытых дверей, совместное участие в конкурсах.

Анализ деятельности Дома детского творчества подтверждает, что образовательный процесс детских объединений ориентирован на духовно - нравственные, патристические, общечеловеческие ценности; созданы условия для удовлетворения разнообразных потребностей ребёнка и его реального самоутверждения.

Административно-хозяйственная деятельность

Каменский районный ДДТ занимает 200,6 кв.м в двухэтажном кирпичном здании. Отопление – централизованное, есть канализация, водопровод. Вид права: безвозмездное пользование.

Разрешение органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Для работы методистов и педагогов в учреждении имеются 5 компьютеров, 4 ноутбука, 5 МФУ, 2 принтера. МБОУ ДО Каменский районный ДДТ подключен к сети Интернет. Интернет провайдеры: ПАО "Ростелеком". Скорость доступа к сети Интернет - 1000 кбит/с.

В ДДТ нет отдельной библиотеки, вся литература находится в учебных кабинетах.

За текущий год в Дом детского творчества были приобретены канцелярские товары, санитарно - гигиенические, строительные хозяйственные материалы.

Был проведен косметический ремонт учебных кабинетов, вестибюля. Материальная база остается слабой.

Также в течение года проводилась административная работа:

- Заключение договоров;
- Обеспечение нормативных условий эксплуатации зданий, конструкций;
- Обеспечение пожарной безопасности (проведение инструктажа);
- Соблюдение санитарно-эпидемиологической безопасности (соблюдение питьевого и теплового режима, контроль по санитарному состоянию учебных помещений);
- Санитарная очистка, благоустройство прилегающей территории (проведение субботников, озеленение);
- Контроль за инженерным оборудованием здания (исправность водоснабжения, канализации, отопления, вопросы охраны труда и т.п.);
- Подготовка паспорта готовности к новому учебному году;
- Подготовка паспорта дорожной безопасности и Паспорта антитеррористической защищенности.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1210 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	281 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	463 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	424 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	42 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	209 человек/17,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7 человек/0,58%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	3 человека/ 0,25%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23 человека / 1,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	46 человек/ 3,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	820 человек/ 68%

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	725 человек/ 60%
1.8.2	На региональном уровне	52 человек/4,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек/1,2%
1.8.4	На федеральном уровне	18 человек/ 1,5%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	102 человека/8,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	5 человек/ 0,4%
1.9.2	На региональном уровне	15 человек/ 1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/ 0,1%
1.9.5	На международном уровне	81 человек/ 6,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/3,3%
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек/2,5%
1.10.2	Регионального уровня	10 человек/0,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	51 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 76,5%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 58,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 23,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 15,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 54,9%
1.17.1	Высшая	16 человек/ 31,4%
1.17.2	Первая	12 человек/ 23,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 15,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 51%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 27,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Переподготовка 5 человек/ 9,8% Курсы 28 человек/55%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 5,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27 единиц
1.23.2	За отчетный период	21 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	да/ <u>нет</u>

	повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		1 единица (для объединений ИКТ)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		52 единиц (3 помещения ДДТ и 54 помещений ОУ)
2.2.1	Учебный класс		45 единиц (3 помещения ДДТ)
2.2.2	Лаборатория		0 единиц
2.2.3	Мастерская		3 единиц (помещения ОУ)
2.2.4	Танцевальный класс		0 единиц
2.2.5	Спортивный зал		5 единиц (помещения ОУ)
2.2.6	Бассейн		0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		0 единиц
2.3.1	Актный зал		1 единиц
2.3.2	Концертный зал		0 единиц
2.3.3	Игровое помещение		3 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да/нет
2.6.2	С медиатекой		да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		0 человек/%